

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ПРИАЗОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДВНЗ "ПДТУ"

Голова вченої ради _____ Олена ХАДЖИНОВА

Протокол №__ від «__» _____ 2023 р.

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОПОРЯДЖЕННЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД ТА БУДІВЕЛЬНИЙ ДИЗАЙН**

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Зміни до освітньо-професійної програми

вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.

Директор коледжу _____ Олександр ФЕДИШИН

Протокол педагогічної ради

№__ від «__» _____ 2023 р.

Дніпро, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо–професійної програми
підготовки фахового молодшого бакалавра

ОПОРЯДЖЕННЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД ТА БУДІВЕЛЬНИЙ ДИЗАЙН

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво
Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри «Архітектура» ДВНЗ «ПДТУ»,
доцент к.т.н.

_____ Олена СОРОЧАН

Керівник робочої (проектної) групи,

Протокол №__ від «__» _____ 2023 р.

Голова методичної ради

ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ»

_____ Олександр ФЕДИШИН

Протокол №__ від «__» _____ 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

Керівник робочої (проектної) групи:

Члени робочої (проектної) групи:

1. Балашова Л.В. – викладач спеціальних дисциплін;
2. Салькова Н.В.– викладач спеціальних дисциплін;
3. Шепеленко О.К. – викладач спеціальних дисциплін;
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Робоча (проектна) група затверджена наказом ректора Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» від **22.01.2021 р. № 05-05**

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.

ПЕРЕДМОВА

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та назва структурного підрозділу, в якому запроваджується освітньо-професійна програма	Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет» Відокремлений структурний підрозділ «Маріупольський фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» (ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ»)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Форми здобуття освіти	Інституційна (денна, заочна) Дуальна
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання 2 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконувати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності: серія УД номер № 05012732 від 21.04.2021 р., термін дії до 01 липня 2021 р.
Цикл/рівень	5 рівень Національної рамки кваліфікацій, QF-EHEA - короткий цикл, EQF-LLL- 5 рівень.
Передумови	Наявність - базової загальної середньої освіти; - повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти);

	- освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник»
Мова викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01 липня 2027 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://drive.google.com/file/d/1ROMJW-fnGI9I4F-ocuvev4ZuYoWrbxH9/view
2 – Мета і цілі освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері будівництва та цивільної інженерії, які володіють сучасним технічним мисленням, фундаментальними знаннями і відповідними компетенціями, необхідними для проведення ефективної виробничої діяльності.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво Спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія
Опис предметної області	<p>Об’єкти вивчення та діяльності: теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об’єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загальноінженерних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і зведення об’єктів будівництва та інженерних систем.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп’ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.</p>

<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Прикладна, освітньо-професійна. Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії має оволодіти системою загальних та фахових компетентностей, використовувати їх при розв'язанні конкретних технічних задач для проектування інтер'єрів будівель і споруд, малих архітектурних форм, елементів інформаційно-візуального оформлення архітектурного середовища.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі 19 Архітектура та будівництво за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія Обробка та оформлення проектної документації, участь у розробці технологій опорядження та організація будівельного дизайну. Надання здобувачам фахової передвищої освіти професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, що ведуть до здобуття наступного рівня освіти. Ключові слова: будівельні конструкції, опоряджувальні роботи, архітектурні деталі, дизайн, кольоровий, просторовий дизайн, технічний рисунок, захист споруд, матеріалознавство, малюнок і живопис, кольорознавство, колористика тощо.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Програма передбачає інтеграцію повної загальної середньої освіти з освітньо-професійною програмою Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн і цикл практичної підготовки. Для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувач фахової передвищої освіти повинен обрати 6 дисциплін з каталогу вибіркових освітніх компонентів. На 4 курсі можлива інтеграція освітнього процесу з виробничою діяльністю шляхом організації дуальної форми здобування фахово передвищої освіти. Запровадження дуальної форми здобуття фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до положення «Про освітній процес» у ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ».</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Спрямовано на формування компетентностей, необхідних для подальшого працевлаштування випускників на підприємствах, в компаніях та інститутах технологічного та будівельних секторів за професією (відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010): 3112 – доглядач будови 3112 – кошторисник 3112 – технік-будівельник</p>

	<p>3112 – технік-дизайнер (будівництво) 3112 – технік-доглядач (будівництва) 3112 – технік-лаборант (будівництва) 3112 – технік-проектувальник 3112 – технік з архітектурного проектування 3118 – технік-конструктор 3118 – кресляр-конструктор 3119 – інструктор з експлуатаційних виробничо-технічних та організаційних питань 3119 – технік з нормування праці 3119 – технік з підготовки виробництва 3119 – технік з підготовки технічної документації 3119 – технік з планування 3151 – інспектор з контролю за технічним утриманням будинків</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Можливе продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти</p>
<p>5 – Викладання, навчання та оцінювання</p>	
<p>Основні форми та методи викладання і навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, самоосвіта, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання на основі досліджень, навчання через практичну діяльність в закладі фахової передвищої освіти та на підприємствах.</p> <p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, що визначає гуманістично-творчий стиль</p> <p>Система методів та форм навчання базується на принципах цілеспрямованості та активної участі викладача і студента в освітньому процесі, яка сприяє набуттю загальних та фахових компетентностей.</p> <p>Форми викладання та навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторні (лекції, у т.ч. мультимедійні, інтерактивні, тренінги, семінарські, лабораторні та практичні заняття); - позааудиторні (індивідуальні або групові консультації, диспути, дискусії, «круглі столи», ділові ігри, квести, олімпіади, творчі конкурси, майстер-класи, вебінари); - індивідуальна робота (написання і захист курсових проєктів та кваліфікаційних робіт); - самостійна робота (засвоєння частини навчального матеріалу дисциплін); - науково - дослідницька робота (конференції, кейс-чемпіонати, гранти);

	<p>- практична підготовка (навчальна практика, технологічна та переддипломна практика на профільних підприємствах);</p> <p>Методи викладання та навчання:</p> <p>- активні методи (моделювання професійної діяльності), -інтерактивно-комунікативні методи (вебінари, презентації, дискусії, дебати, аналіз ситуацій, полеміки, робота в групах (команді) тренінги, навчально-ігрові технології), - інноваційні методи (case-технології; проблемно-орієнтовані, проблемні, дослідницькі, абстрактно-дедуктивні, інтегровані, конкретно-індуктивні та частково-пошукові технології, складання ментальних карт, сторітелінг, скрайбінг, портфоліо) - дистанційні освітні технології (відео-конференції в форматі лекції та семінарів, он-лайн екскурсії, он-лайн дискусії, індивідуальне і групове консультування, віддаленні лабораторні практикуми за допомоги розробки віртуальних лабораторних робіт, тестування, спільна робота студентів за допомоги інтерактивних платформ он-лайн тощо)</p>
<p>Поєднання навчання і дослідження</p>	<p>Поєднання навчання і наукових досліджень здійснюється здобувачами через проведення оглядів результатів сучасних досліджень для проведення аналізу об'єкта дослідження та обґрунтування технічних та/або управлінських рішень при виконанні курсових проєктів, участі у наукових гуртках та виконанні випускної кваліфікаційної роботи.</p> <p>Здобувачі за власним бажанням залучаються до виконання дослідницьких робіт під керівництвом викладачів коледжу за різноманітною тематикою.</p> <p>Результати досліджень можуть бути представлені на конференціях, конкурсах, олімпіадах різного рівня та у наукових статтях фахових видань або збірниках конференцій.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, що спрямована на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за допомоги:</p> <p>національної шкали («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»);</p> <p>- дворівневої системи («зараховано», «не</p>

	<p>зараховано»);</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, семестровий, контроль самостійної роботи студентів, самоконтроль.</p> <p>В засобах діагностики освітніх компонент передбачені різнорівневі види завдань, зокрема і самоконтроль</p> <p>Форми контролю: письмове й усне опитування, тестування, презентації результатів виконання індивідуальних аналітичних та творчих завдань, диференційований заліки або/ заліки, Іспити, захист курсових проєктів (робіт), звіт з практики (навчальної, технологічної, переддипломної), захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)</p> <p>Форми викладання та оцінювання визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін.</p> <p>Система оцінювання результатів навчання за дуальною формою здобуття фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до положення «Про освітній процес у ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ»</p>
6 - Програмні компетентності	
<p>Інтегральна компетентність (Ін)</p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних</p>

	<p>ситуаціях.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 07. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 08. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 01. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 02. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК 03. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.</p> <p>СК 04. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.</p> <p>СК 05. Здатність працювати з сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.</p> <p>СК 06. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 07. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні конструктивні рішення.</p> <p>СК 08. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та проведення інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.</p> <p>СК 09. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування, під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.</p> <p>СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту та реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p>

	<p>СК 12. Здатність обирати та застосувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p>
<p>Додаткові спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 15. Базові знання про проектування інтер'єрів житлових та громадських будівель, про види обладнання та необхідні архітектурні деталі.</p> <p>СК 16. Базові знання про історію архітектури, історію мистецтв, основні архітектурні стилі та пам'ятки архітектури, особливості і закономірності розвитку мистецтва в історичному процесі.</p> <p>СК 17. Базові знання про зв'язок людини і кольорового середовища. Здатність до розуміння критеріїв естетичної виразності та передачі архітектурної ідеї засобами малюнку, живопису, використовуючи різні графічні техніки.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН 01. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати та реалізувати свої права і обов'язки громадянина України.</p> <p>РН 02. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.</p> <p>РН 03. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>РН 04. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН 05. Вільно спілкуватися усно так і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН 06. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.</p>

PH 07. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасних випадків та аварій на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

PH 08. Знати нормативні документів в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

PH 09. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

PH 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективно використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

PH 11. Застосувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

PH 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

PH 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

PH 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливих території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

PH 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

PH 16. Раціонально обирати та організувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

PH 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.

	<p>PH 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.</p> <p>PH 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.</p>
Додаткові програмні результати навчання	<p>PH 20. Визначати технологію кольорового оформлення інтер'єрів та екстер'єрів. Вміти підбирати кольорову гаму при створенні інтер'єрів та екстер'єрів, враховуючи взаємозв'язок художнього, корисного, красивого.</p> <p>Аналізувати, стилізувати, інтерпретувати та трансформувати об'єкти дизайну для розроблення художньо-проектних рішень, застосовувати знання художньої, декоративної пластики, використовувати базові навички технічного малюнку та перспективи при зображенні та кресленні об'єктів дизайну.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, стаж практичної, наукової та педагогічної роботи та кваліфікацію, яка відповідає певному освітньому компоненту, а також достатній рівень професійної активності відповідно вимогам чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>До проведенні навчальних занять також можуть долучатись працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці (стейкхолдери)</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін в повному обсязі і включає: кабінети, для проведення лекційних занять;</p> <p>три спеціалізовані лабораторії, оснащені мультимедійним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять; слюсарну та електромонтажну майстерні; лабораторію цифрових технологій та програмування, оснащеної сучасною комп'ютерною технікою з прикладним (спеціалізованим) програмним забезпеченням та комплектами Arduino Uno R3 з периферійними пристроями; встановлено локальні комп'ютерні мережі та доступ до Інтернет - мережі WiFi.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, читальна зала, спортивна та актовна зала, їдальня, медичний пункт, кабінет психолога). Приміщення відповідають будівельним і санітарним нормам, забезпечено доступ маломобільних</p>

	груп населення.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бібліотечний фонд коледжу; - електронна бібліотека ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ»; - електронна науково-технічна бібліотека ДВНЗ «ПДТУ»; - офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація щодо організації освітнього процесу; - веб-сервер дистанційної освіти Google Classroom; - освітньо-професійна програма; навчальний план; робочі програми, силабуси та навчально-методичні комплекси з усіх освітніх компонент навчального плану; програми практичної підготовки; методичні вказівки щодо виконання курсового проєкту та випускної кваліфікаційної роботи.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти реалізується у рамках діючих двосторонніх угод між кафедрами ДВНЗ «ПДТУ» та ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ» про ступеневу освіту за спорідненою спеціальністю.</p> <p>Національна кредитна мобільність реалізується з власної ініціативи здобувача фахової передвищої освіти, та забезпечується шляхом співпраці із ЗФПО на території України та за її межами з метою організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом на підставі індивідуальних запрошень та інших механізмів (договорів, грантів) на навчання, стажування, проведення дослідницької діяльності.</p> <p>Для продовження навчання студентів допускається перехід на навчання з інших закладів освіти або до інших закладів фахової передвищої освіти з перезарахуванням кредитів, отриманих у інших закладах освіти України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС ТЕМПУС та Еразмус+ на основі двосторонніх <u>договорів</u> між ДВНЗ «ПДТУ» та навчальними закладами країн-партнерів

10. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність для здобувачів фахової передвищої освіти на базі свідоцтва про базову загальну середню освіту

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	2,0	Іспит
ОК 2	Культурологія	3,0	Залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Диф. залік
ОК 4	Громадянська освіта: Модуль 1 Основи правознавства	2,0	Диф. залік
ОК 5	Громадянська освіта: Модуль 2 Економічна теорія	2,0	Залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2,5	Диф. залік
ОК 7	Фізичне виховання	4,0	Залік
ОК 8	Креслення і перспектива	4,0	Диф. залік
ОК 9	Екологія (Основи екології)	3,0	Диф. залік
ОК 10	Соціологія	2,0	Залік
ОК 11	Безпека життєдіяльності	3,0	Диф. залік
ОК 12	Технології: Модуль 1 Вступ до фаху	3,0	Диф. залік
ОК 13	Вища математика	3,0	Диф. залік
ОК 14	Основи будівельної фізики	3,0	Диф. залік
ОК 15	Теоретична механіка та опір матеріалів	3,0	Іспит
ОК 16	Комп'ютерна техніка та основи комп'ютерного моделювання	3,0	Диф. залік
ОК 17	Хімія	2,0	Диф. залік
ОК 18	Технології: Модуль 2 Малюнок і живопис та основи кольорознавства	3,0	Залік
Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
ОК 19	Основи геодезії	3,5	Залік
ОК 20	Механіка ґрунтів	3,0	Диф. залік
ОК 21	Основи менеджменту	2,0	Залік
ОК 22	Метрологія та стандартизація	2,0	Залік

ОК 23	Будівельне матеріалознавство	3,0	Іспит
ОК 24	Конструкції будівель і споруд	3,0	Іспит
	Конструкції будівель і споруд Курсовий проект	1,0	Захист
ОК 25	Кольоровий і просторовий дизайн	4,5	Іспит
	Кольоровий і просторовий дизайн Курсовий проект	1,0	Захист
ОК 26	Технологія та організація опоряджувальних робіт та захисту споруд	4,0	Іспит
	Технологія та організація опоряджувальних робіт та захисту споруд Курсовий проект	1,0	Захист
ОК 27	Економіка	4,0	Диф. залік
ОК 28	Основи дизайну	3,5	Залік
ОК 29	Моделювання та макетування	4,0	Іспит
ОК 30	Основи архітектурного проектування	3,5	Іспит
ОК 31	Будівельні машини, механізми та мала механізація	2,0	Диф. залік
ОК 32	САПР у будівництві	4,0	Залік
ОК 33	Архітектурні деталі та дизайн інтер'єру	3,0	Залік
ОК 34	Охорона праці	2,0	Іспит
ОК 35	Експлуатація будівель і споруд, та реконструкція	2,0	Залік
ОК 36	Основи технології і організації будівельного виробництва	4,0	Залік
ОК 37	Навчальна практика	13,5	Диф. залік
ОК 38	Технологічна практика	13,5	Диф. залік
ОК 39	Переддипломна практика	7,5	Диф. залік
ОК 40	Кваліфікаційна робота	9,0	Захист
	Іспитачійні сесії	6,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		160	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ВК 1.1	Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності	2,0	залік
ВК 1.2	Філософія		залік
Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
ВК 2.1	Історія мистецтв	3,0	Диф. залік
ВК 2.2	Історія архітектури		Диф. залік
ВК 3.1	Кольористика в композиції	3,0	Диф. залік
ВК 3.2	Основи композиції		Диф. залік
ВК 4.1	Основи проектування інтер'єрів та меблів	3,0	Диф. залік
ВК 4.2	Ергономіка в дизайні інтер'єру		Диф. залік
ВК 5.1	Технічний рисунок	3,0	Диф. залік
ВК 5.2	Основи графічного дизайну		Диф. залік

ВК 6.1	Ландшафтна архітектура	3,0	Диф. залік
ВК 6.2	Садово-паркове та ландшафтне будівництво		Диф. залік
ВК 7.1	Інженерні мережі будівель і споруд	3,0	Диф. залік
ВК 7.2	Тепло, газопостачання та вентиляція		Диф. залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент		20,0	
РАЗОМ ЗА ОПП		180	

ПОЯСНЕННЯ до розділу 10

Опис вибіркової частини

Вибіркова частина освітньо-професійної програми спеціальності згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту» складає не менше 10 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС освітньо-професійної програми, передбачених для даного рівня фахової передвищої освіти. Здобувач за вибірковою частиною може обрати вибірову освітню компоненту з навчального плану з метою задоволення власних освітніх потреб за індивідуальною освітньою траєкторією.

Організація освітнього процесу за вибірковою частиною освітньо-професійної програми здійснюється згідно з положенням «Про освітній процес у ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ»».

Опис практичної підготовки

Практична підготовка здобувача освіти є обов'язковою компонентою освітньо-професійної програми з підготовки фахового молодшого бакалавра, яка необхідна для набуття та розширення практичних навичок, поглиблення та закріплення теоретичних знань.

Проходження практичної підготовки здійснюється на базі коледжу в спеціалізованих майстернях та лабораторіях, а також на профільних підприємствах, установах, організаціях міста та країни згідно договорів, які укладаються щороку. Також практична підготовка може здійснюватися закордоном на профільних підприємствах, організаціях, установах на підставі договорів, які укладаються.

11 - Форми атестації здобувачів освіти	
Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої або прикладної задачі із застосуванням теорій та методів спеціальності, що використовуються під час професійної діяльності у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу фахової передвищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно</p>

12 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Забезпечення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти початкового рівня спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої

освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

- визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

- забезпечення системи підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників (періодичність проходження стажування і підвищення кваліфікації, моніторинг відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності);

забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійної програми та іншою діяльністю закладу;

- забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі; інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

Перспективні напрями розвитку освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» враховують динаміку змін ринку освітніх послуг, потреб абітурієнтів, ринку праці.

Освітньо-професійна програма передбачає постійний моніторинг з метою введення оновлених освітніх компонент професійної підготовки, що розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички майбутніх фахівців в галузі архітектура та будівництво, відображають вимоги суспільства та ринку праці.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

