

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
«ПРИАЗОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДВНЗ «ПДТУ»

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Олена ХАДЖИНОВА

Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ОРГАНІЗАЦІЯ ОБСЛУГОВУВАННЯ НА ТРАНСПОРТІ**

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	073 Менеджмент

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.

Директор коледжу \_\_\_\_\_ Олександр ФЕДИШИН

Протокол педагогічної ради

№\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

**Маріуполь, 2023**

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо–професійної програми  
підготовки фахового молодшого бакалавра

## ОРГАНІЗАЦІЯ ОБСЛУГОВУВАННЯ НА ТРАНСПОРТІ

Галузь знань 07 Управління та адміністрування  
Спеціальність 073 Менеджмент

ПОГОДЖЕНО

завідувачка кафедри «Менеджмент транспорту і  
логістика» ДВНЗ «ПДТУ»,

доктор економічних наук, професор

\_\_\_\_\_ Валерія КОЛОСОК

Керівник робочої (проектної) групи,

голова циклової комісії транспортного  
менеджменту та туризму

ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ»

\_\_\_\_\_ Інна ГУБИЦЬКА

Протокол № \_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

Голова методичної ради

ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ»

\_\_\_\_\_ Олександр ФЕДИШИН

Протокол № \_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

**Розроблено робочою (проектною) групою у складі:**

**Керівник робочої (проектної) групи:** Губіцька І.І. - голова циклової комісії транспортного менеджменту та туризму ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ», викладач вищої категорії

**Члени робочої (проектної) групи:**

1. Горячова Н.В. – викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст, доктор філософії.
2. Желіба А.О. – викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст.
3. Степнова Н.І. – викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст.
4. Ліснічук С.А. – начальник транспортно-експедиційної дільниці ТОВ фірма «Грона»
5. Тельбізов Ю.М. – директор ТОВ НВФ «ОРІОН»
6. Меркулова В.В. – здобувачка освіти;
7. Левіна А.О – здобувачка освіти.

Робоча (проектна) група затверджена наказом ректора Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» від 27.09.2021 р. № 202-05

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія від товариства з обмеженою відповідальністю фірми «Грона»
2. Рецензія від товариства з обмеженою відповідальністю НВФ «ОРІОН» (ТОВ НВФ «ОРІОН»)
3. Рецензії – відгуки від випускників освітньо-професійної програми

## ПЕРЕДМОВА

### 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

#### 073 МЕНЕДЖМЕНТ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та назва структурного підрозділу, в якому запроваджується освітньо-професійна програма</b>	Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет» Відокремлений структурний підрозділ «Маріупольський фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» (ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ»)
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Організація обслуговування на транспорті
<b>Освітньо-професійний ступінь та освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з менеджменту
<b>Форми здобуття освіти</b>	Інституційна (денна, заочна) Дуальна
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 150 кредитів ЄКТС. Термін навчання 2 роки 5 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Термін навчання 3 роки 5 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності: серія УД номер № 05012726 від 21.04.2021 р., термін дії до 01 липня 2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	5 рівень Національної рамки кваліфікацій, QF-EHEA - короткий цикл, EQF-LLL- 5 рівень.
<b>Передумови</b>	Навчання за освітньо-професійною програмою можуть розпочати особи, які здобули свідоцтво про повну загальну середню освіту або свідоцтво про базову загальну середню освіту.
<b>Мова викладання</b>	українська

<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	до 01 липня 2027 р.
<b>Інтернет адреса освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://mkpstu.com/index/osvitni_programi">http://mkpstu.com/index/osvitni_programi</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців на ринку праці на основі системного, особистісно-орієнтованого, компетентнісного підходів та шляхом створення інноваційного середовища для розвитку кожного учасника освітнього процесу.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об’єкти вивчення та діяльності</b>  <i>Об’єкти вивчення:</i> управління транспортними організаціями та їх підрозділами.  <i>Об’єкти діяльності:</i> транспортні підприємства різних форм власності та їхні структурні підрозділи.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців з обслуговування на транспорті, здатних розв’язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління транспортними організаціями та їх підрозділами, або у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> базується на парадигмах, законах, закономірностях, принципах, історичних передумовах розвитку менеджменту на транспорті; концепціях системного, ситуаційного, адаптивного, процесно-структурованого, інноваційного менеджменту тощо; функціях, методах, технології та управлінських рішеннях у менеджменті на транспорті.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи дослідження транспортних процесів і функціонування транспортних систем (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту підприємств транспортної галузі (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в</p>

	<p>менеджменті тощо); методи менеджменту транспортного підприємства (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень, зокрема, при роботі транспортного підприємства, або транспортного підрозділу промислового підприємства (економічний аналіз, техніко-економічне обґрунтування, інваріантний пошук оптимального рішення тощо).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> Сучасне інформаційно - комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті транспортних підприємств.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p><b>Прикладна, освітньо-професійна.</b> Програма спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду для оволодіння системою загальних та фахових компетентностей, необхідних для організації обслуговування і управління на транспорті з урахуванням розвитку суспільства і ринку праці.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних на ринку праці фахівців з організації обслуговування на транспорті.</p> <p><b>Ключові слова:</b> транспорт, менеджмент, логістика, організація перевезень, транспортний процес, маркетинг транспортних послуг, економічні зв'язки, господарське право, управління персоналом, діловодство тощо</p>
<p><b>Особливості реалізації освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Програма передбачає інтеграцію повної загальної середньої освіти з освітньо-професійною програмою Організація обслуговування на транспорті та цикл практичної підготовки.</p> <p>Для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувач фахової передвищої освіти повинен обрати 6 дисциплін з каталогу вибіркового освітніх компонентів.</p> <p>На 4 курсі можлива інтеграція освітнього процесу з виробничою діяльністю шляхом організації дуальної форми здобування фахової передвищої освіти.</p> <p>Запровадження дуальної форми здобуття фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до положення «Про освітній процес» у ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ».</p>

**4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування компетентностей, необхідних для подальшого працевлаштування випускників на підприємствах транспорту.</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи на підприємствах транспорту різних галузей економіки України.</p> <p>Відповідно до чинної редакції Національного класифікатора професій України ДК 003:2010, випускники можуть працювати на посадах:</p> <p>3415 Технічні та торговельні представники Агент комерційний</p> <p>3422 Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції Агент із замовлень населення на перевезення Адміністратор пасажирської служби Експедитор транспортний</p> <p>4131 Службовці на складах Агент з постачання</p> <p>4133 Службовці з транспортних операцій Агент з розшуку вантажів та багажу Оператор диспетчерської служби Оператор служби перевезень Оператор пасажирської та вантажної служби</p>
<p><b>Академічні права випускників. Подальше навчання</b></p>	<p><b>Здобуття освіти за:</b> початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
<p align="center"><b>5 – Викладання, навчання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Основні форми та методи викладання і навчання</b></p>	<p>Студентоцентроване навчання, самоосвіта, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання на основі досліджень, навчання через практичну діяльність в закладі фахової передвищої освіти та на підприємствах.</p> <p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, що визначає гуманістично-творчий стиль</p> <p>Система методів та форм навчання базується на принципах цілеспрямованості та активної участі викладача і студента в освітньому процесі, яка сприяє набуттю загальних та фахових компетентностей.</p>

	<p><i>Форми викладання та навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторні (лекції, у т.ч. мультимедійні, інтерактивні, тренінги, семінарські, лабораторні та практичні заняття);</li> <li>- позааудиторні (індивідуальні або групові консультації, диспути, дискусії, «круглі столи», ділові ігри, квести, олімпіади, творчі конкурси, майстер-класи, вебіари);</li> <li>- індивідуальна робота (написання і захист курсових робіт);</li> <li>- самостійна робота (засвоєння частини навчального матеріалу дисциплін);</li> <li>- науково - дослідницька робота (конференції, кейс-чемпіонати, гранти);</li> <li>- практична підготовка (навчальна практика, технологічна та виробнича практика на профільних підприємствах);</li> </ul> <p><i>Методи викладання та навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активні методи (моделювання професійної діяльності),</li> <li>-інтерактивно-комунікативні методи (вебіари, презентації, дискусії, дебати, аналіз ситуацій, полеміки, робота в групах (команді) тренінги, навчально-ігрові технології),</li> <li>- інноваційні методи (case-технології; проблемно-орієнтовані, проблемні, дослідницькі, абстрактно-дедуктивні, інтегровані, конкретно-індуктивні та частково-пошукові технології, складання ментальних карт, сторітелінг, скрайбінг, портфоліо)</li> <li>- дистанційні освітні технології (відео-конференції в форматі лекції та семінарів, он-лайн екскурсії, он-лайн дискусії, індивідуальне і групове консультування, тестування, спільна робота студентів за допомоги інтерактивних платформ он-лайн тощо)</li> </ul>
<p><b>Поєднання навчання і дослідження</b></p>	<p>Поєднання навчання і наукових досліджень здійснюється здобувачами фахової перевищої освіти через проведення оглядів результатів сучасних досліджень для проведення аналізу об'єкта дослідження та обґрунтування технічних та/або управлінських рішень при виконанні курсових робіт, участі у наукових гуртках.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти за власним бажанням залучаються до виконання дослідницьких робіт під керівництвом викладачів коледжу за різноманітною тематикою.</p> <p>Результати досліджень можуть бути представлені на</p>



	конференціях, конкурсах, олімпіадах різного рівня та у наукових статтях у фахових виданнях або збірках матеріалів за підсумками конференцій.
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, що спрямована на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми.</p> <p><i>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за допомоги:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- національної шкали («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»);</li> <li>- дворівневої системи («зараховано», «не зараховано»);</li> </ul> <p><i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, підсумковий, семестровий, контроль самостійної роботи студентів, самоконтроль.</p> <p>В засобах діагностики освітніх компонент передбачені різнорівневі види завдань, зокрема і самоконтроль.</p> <p><i>Форми контролю:</i> письмове й усне опитування, тестування, презентації результатів виконання індивідуальних аналітичних та творчих завдань, диференційований заліки або/ заліки, екзамени, захист курсових робіт, звітів з практики (навчальної, технологічної, виробничої), державна атестація.</p> <p>Форми викладання та оцінювання визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін.</p> <p>Система оцінювання результатів навчання за дуальною формою здобуття фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до положення «Про освітній процес у ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ»</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (І)</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальних та поведінкових наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і

	<p>громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
<p><b>Загальні фахові компетентності (ЗФК)</b></p>	<p><b>ЗФК 9.</b> Екологічна грамотність;</p> <p><b>ЗФК 10.</b> Базові знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Розуміння принципів і норм права та використання їх у професійній діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність застосовувати знання теорії і практики менеджменту для вирішення типових спеціалізованих задач професійної діяльності.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність управляти підрозділом і налагоджувати необхідні комунікації в процесі управління.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність формувати і демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу і роботу інших працівників.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність планувати час та керувати ним (тайм-менеджмент).</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних завдань.</p>

	<p><b>СК 9.</b> Здатність проводити економічні розрахунки.</p> <p><b>СК 10.</b> Розуміння принципів психології та використання їх у професійній діяльності.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність застосовувати правила оформлення управлінських документів</p>
<p><b>Спеціальні фахові компетентності (СФК)</b></p>	<p><b>СФК 12.</b> Базові уявлення щодо історії розвитку транспортних мереж, застосування інформаційних технологій в соціально-економічних процесах</p> <p><b>СФК 13.</b> Здатність щодо планування технології та організації перевезень, надання транспортних та складських послуг, використання ресурсного потенціалу для розвитку транспортних підприємств в ринкових умовах;</p> <p><b>СФК 14.</b> Здатність системного оцінювання діяльності організацій, використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів з застосуванням математичних, стратегічних прийомів та вивчення сучасних методик економічного аналізу;</p> <p><b>СФК 15.</b> Базові уявлення про сутність та характерні ознаки фінансів, їх місце та роль в економічній системі, ведення бухгалтерського обліку на транспортних підприємствах, сучасні уявлення відповідно до розрахунку показників статистичного аналізу соціально-економічних явищ та процесів;</p> <p><b>СФК 16.</b> Здатність пов'язувати стратегію і тактику маркетингового управління транспортних підприємств. Приймати узгоджені управлінські рішення в галузі товарної, цінової, розподільної та рекламної політики, надавати оцінку результатам ринкової діяльності;</p> <p><b>СФК 17.</b> Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі технології та організації перевезень, комерційної діяльності на транспорті, організації транспортних подорожей для надання якісних послуг і рішення практичних завдань в галузі професійної діяльності;</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p><b>РН 1.</b> Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p><b>РН2.</b> Використовувати різні форми і методи рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><b>РН 3.</b> Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 4.</b> Застосовувати правові норми, норми з охорони</p>

	<p>праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 5.</b> Застосовувати сучасний інструментарій менеджменту під час розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>РН 6.</b> Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>РН 7.</b> Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</p> <p><b>РН 8.</b> Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.</p> <p><b>РН 9.</b> Пропонувати ефективні методи мотивування персоналу підприємства (підрозділу) для підвищення продуктивності праці.</p> <p><b>РН 10.</b> Демонструвати навички самостійної роботи, критики і самокритики, відкритості до нових знань.</p> <p><b>РН 11.</b> Здійснювати пошук, збирання, оброблення й аналізування інформації у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 12.</b> Демонструвати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 13.</b> Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 14.</b> Визначати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.</p> <p><b>РН 15.</b> Проявляти ініціативу та підприємливість для розвитку підприємства (підрозділу).</p> <p><b>РН 16.</b> Застосовувати знання з психології для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>РН 17.</b> Складати організаційно-розпорядчі документи для забезпечення ефективної взаємодії у професійній діяльності</p>
<p><b>Додаткові програмні результати навчання</b></p>	<p><b>РН 18.</b> Використовувати базові уявлення щодо історії розвитку транспортних мереж, застосування інформаційних технологій в соціально-економічних процесах професійній діяльності;</p> <p><b>РН 19.</b> Використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі технології та організації перевезень, комерційної діяльності на транспорті, організації транспортних подорожей для надання якісних послуг і рішення практичних завдань в галузі професійної діяльності;</p> <p><b>РН 20.</b> Визначати рівень якості надання послуг і</p>

	забезпечувати контроль якості обслуговування та надання послуг на транспортних підприємствах.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, стаж практичної, наукової та педагогічної роботи та кваліфікацію, яка відповідає певному освітньому компоненту, а також достатній рівень професійної активності відповідно вимогам чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До проведення навчальних занять також можуть долучатись працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці/стейкхолдери на підставі трудового договору.
<b>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення</b>	Наявність: - бібліотечний фонд коледжу; - електронна бібліотека ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ»; - електронна науково-технічна бібліотека ДВНЗ «ПДТУ»; - офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація щодо організації освітнього процесу; - веб-сервер дистанційної освіти Google Classroom; - освітньо-професійна програма; навчальний план; робочі програми, силабуси та навчально-методичні комплекси з усіх освітніх компонент навчального плану; програми практичної підготовки; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт та складання державної атестації. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньо-професійної програми.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін в повному обсязі і включає: навчальні кабінети, комп'ютерні класи з програмним забезпеченням, комп'ютерну мережу з підключенням до Інтернету, точками розповсюдження Wi-Fi зон, програмне забезпечення Microsoft Office: «Power Point», «Access», «Excel», «Word», «Visio»; проекційну техніку та стенди. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, читальна зала, спортивна та актовна зала, їдальня, медичний пункт, кабінет

	психолога). Приміщення відповідають будівельним і санітарним нормам, забезпечено доступ маломобільних груп населення.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти реалізується у рамках діючих двосторонніх угод між кафедрами ДВНЗ «ПДТУ» та ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ» про ступеневу освіту за спорідненою спеціальністю. Національна кредитна мобільність реалізується з власної ініціативи здобувача фахової передвищої освіти, та забезпечується шляхом співпраці із ЗФПО на території України та за її межами з метою організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом на підставі індивідуальних запрошень та інших механізмів (договорів, грантів) на навчання, стажування, проведення дослідницької діяльності. Для продовження навчання студентів допускається перехід на навчання з інших закладів освіти або до інших закладів фахової передвищої освіти з перезарахуванням кредитів, отриманих у інших закладах освіти України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС ТЕМПУС та Еразмус+ на основі діючих двосторонніх договорів між ДВНЗ «ПДТУ» та закладами освіти країн-партнерів.
<b>Визнання результатів попереднього навчання</b>	Визнання результатів попереднього навчання здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів попереднього навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет».

**10. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність** для здобувачів фахової передвищої освіти на базі свідоцтва про базову загальну середню освіту

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПШ</b>			
<b>Дисципліни, які формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія України	2,0	Екзамен
ОК 2	Філософія	2,0	Диф. залік

ОК 3	Основи правознавства	2,0	Диф. залік
ОК 4	Соціологія та політологія	2,0	Диф. залік
ОК 5	Основи самоосвіти і психологія	2,0	Диф. залік
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	Екзамен
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) англійська	4,0	Екзамен
ОК 8	Етика та етикет ділового спілкування	3,0	Залік
ОК 9	Фізичне виховання	4,0	Залік
ОК 10	Вища математика	3,0	Диф. залік
ОК 11	Економічна теорія	2,0	Диф. залік
ОК 12	Безпека життєдіяльності	3,0	Диф. залік
ОК 13	Основи екології	3,0	Диф. залік
ОК 14	Культурологія	3,0	Залік
ОК 15	Інформаційні технології та програмування	4,0	Екзамен
	<b>Дисципліни, які формують спеціальні компетентності</b>		
ОК 16	Економіка підприємства	4,0	Екзамен
ОК 17	Вантажознавство	3,5	Залік
ОК 18	Технологія і організація перевезень	5,0	Екзамен
	Технологія і організація перевезень <b>Курсова робота</b>	1,0	Захист
ОК 19	Основи охорони праці	2,0	Екзамен
ОК 20	Управління персоналом	2,0	Залік
ОК 21	Комерційна діяльність на транспорті	3,5	Екзамен
ОК 22	Менеджмент	5,0	Екзамен
ОК 23	Господарське право	2,0	Екзамен
ОК 24	Діловодство	2,0	Залік
ОК 25	Маркетинг транспортних послуг	4,0	Диф. залік
ОК 26	Менеджмент на транспорті	4,5	Екзамен
	Менеджмент на транспорті <b>Курсова робота</b>	1,0	Захист
ОК 27	Бухгалтерський облік	2,0	Залік
ОК 28	Самоменеджмент	3,0	Диф. залік
ОК 29	Загальний курс транспорту	3,0	Залік
ОК 30	Статистика	2,0	Залік
ОК 31	Технічні засоби транспорту	3,0	Диф. залік
ОК 32	Маркетинг	3,0	Диф. залік
ОК 33	Вступ до фаху	3,0	Диф. залік
ОК 34	Лідерство та партнерство в бізнесі	2,0	Екзамен
ОК 35	Логістика	3,0	Екзамен
ОК 36	Навчальна практика	6,0	Диф. залік
ОК 37	Технологічна практика	6,0	Диф. залік
ОК 38	Виробнича практика	7,5	Диф. залік
	Екзаменаційні сесії	9,0	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент</b>	<b>133,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			

<b>Дисципліни, які формують загальні компетентності</b>			
ВК 1.1	Трудове право	3,0	Залік
ВК 1.2	Транспортне право		Залік
ВК 2.1	Логіка	3,0	Залік
ВК 2.2	Конфліктологія		Залік
<b>Дисципліни, які формують спеціальні компетентності</b>			
ВК 3.1	Транспортна політика ЄС	3,0	Залік
ВК 3.2	Організація дорожнього руху та безпека на транспорті		Залік
ВК 4.1	Фінанси підприємства	3,0	Диф. залік
ВК 4.2	Економічний аналіз		Диф. залік
ВК 5.1	Зовнішньо-економічна діяльність	3,0	Диф. залік
ВК 5.2	Організація міжнародних перевезень		Диф. залік
ВК 6.1	Основи підприємництва	2,0	Залік
ВК 6.2	Інноваційно-інвестиційний менеджмент		Залік
	<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонент</b>	<b>17,0</b>	
	<b>РАЗОМ за ОПП</b>	<b>150,0</b>	

## **ПОЯСНЕННЯ до розділу 10.**

### **Опис вибіркової частини**

Вибіркова частина освітньо-професійної програми спеціальності згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту» складає не менше 10 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС освітньо-професійної програми, передбачених для даного рівня фахової передвищої освіти.

Здобувач за вибірковою частиною може обрати вибірку освітню компоненту з навчального плану з метою задоволення власних освітніх потреб за індивідуальною освітньою траєкторією.

Організація освітнього процесу за вибірковою частиною освітньо-професійної програми здійснюється згідно з Положенням про порядок та умови обрання студентами вибірових освітніх компонентів у Відокремленому структурному підрозділі «Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» [<http://mkpstu.ucoz.com>].

### **Опис практичної підготовки**

Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти є обов'язковою компонентою освітньо-професійної програми з підготовки фахового молодшого бакалавра, яка необхідна для набуття та розширення практичних навичок з даної спеціальності, поглиблення та закріплення теоретичних знань.

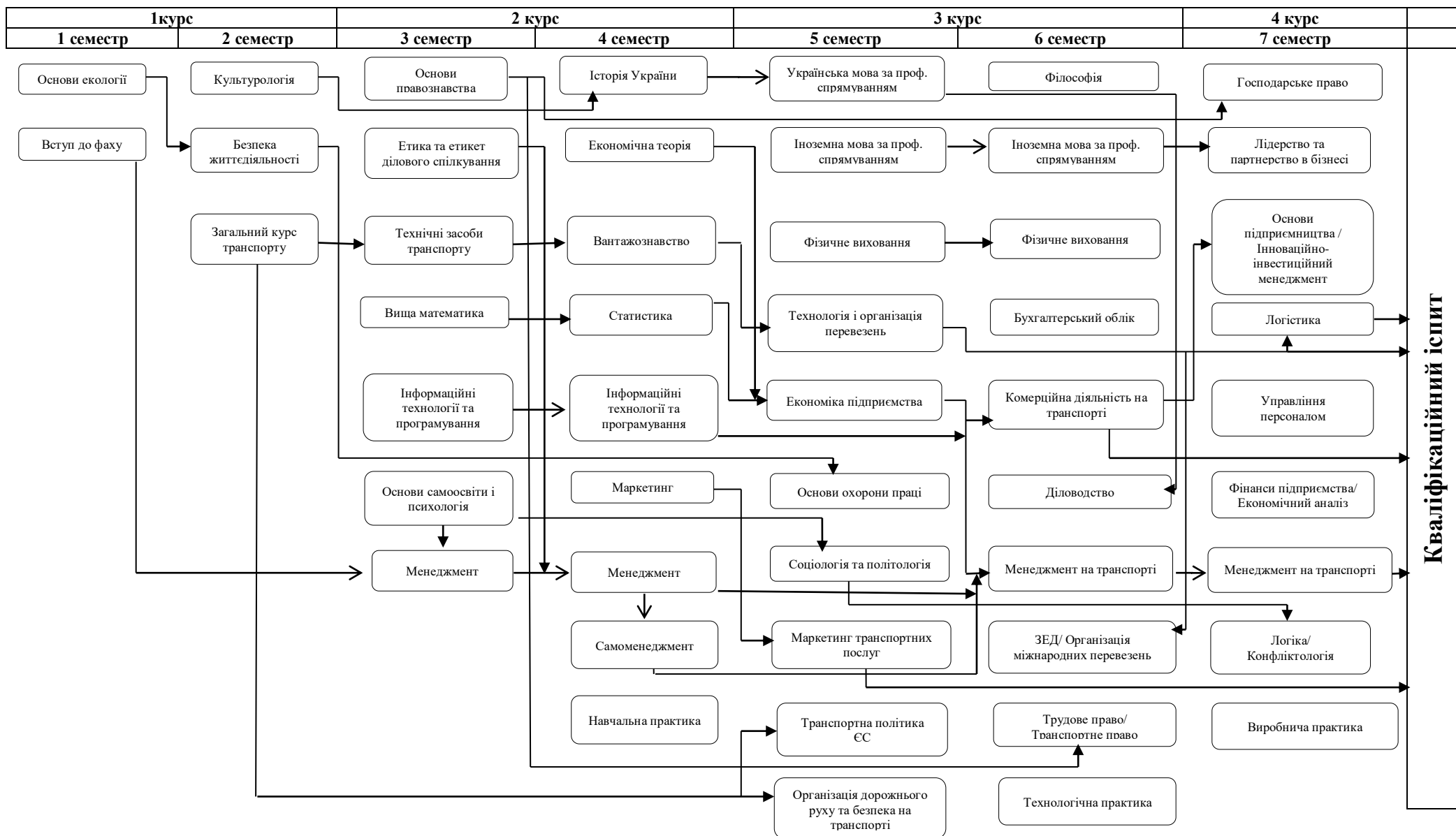
Проходження практичної підготовки здійснюється на базі коледжу в спеціалізованих кабінетах, лабораторіях, а також на профільних підприємствах, установах, організаціях міста та країни згідно договорів, які укладаються щороку. Також практична підготовка може здійснюватися закордоном на



профільних підприємствах, організаціях, установах на підставі договорів, які укладаються.

Організацію практичної підготовки регламентує Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» [<http://mkpstu.ucoz.com>].

## СТРУКТУРНО - ЛОГІЧНА СХЕМА ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОПП



## 11. **Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою. Кваліфікаційним іспитом передбачено представлення відповідей на питання екзаменаційного білету, проходження тестового опитування, розв'язання практичних завдань, а також усні відповіді на запитання членів Екзаменаційної комісії на відкритому засіданні. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 12 **Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

Забезпечення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми Організація обслуговування на транспорті здійснюється згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» [<http://mkpstu.ucoz.com>].

Згідно з Положенням передбачено здійснення таких процедур і заходів:

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

- визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми Організація обслуговування на транспорті.

*Перспективні напрями розвитку освітньо-професійної програми «Організація обслуговування на транспорті» враховують динаміку змін ринку освітніх послуг, потреб абітурієнтів, ринку праці.*

Освітньо-професійна програма передбачає постійний моніторинг з метою введення оновлених освітніх компонент професійної підготовки, що розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички майбутніх фахівців в галузі обслуговування на транспорті, відображають вимоги суспільства та ринку праці.

Постійний моніторинг надає можливість виявити потреби ринку праці і внесення змін в освітньо-професійній програмі шляхом введення нових вибіркового дисциплін (або спеціалізацій), що узгоджуватимуться з запитами потенційних роботодавців.

### 13. Матриця відповідності програмних компетенцій компонентам освітньої програми

№	КОМПОНЕНТА	Інтергальна та загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні компетентності (СК)																						
		І <sub>1</sub>	ЗК <sub>1</sub>	ЗК <sub>2</sub>	ЗК <sub>3</sub>	ЗК <sub>4</sub>	ЗК <sub>5</sub>	ЗК <sub>6</sub>	ЗК <sub>7</sub>	ЗК <sub>8</sub>	ЗФК <sub>9</sub>	ЗФК <sub>10</sub>	СК <sub>1</sub>	СК <sub>2</sub>	СК <sub>3</sub>	СК <sub>4</sub>	СК <sub>5</sub>	СК <sub>6</sub>	СК <sub>7</sub>	СК <sub>8</sub>	СК <sub>9</sub>	СК <sub>10</sub>	СК <sub>11</sub>	СФК <sub>12</sub>	СФК <sub>13</sub>	СФК <sub>14</sub>	СФК <sub>15</sub>	СФК <sub>16</sub>	СФК <sub>17</sub>						
ОК 1	Історія України	X	X	X		X							X																						
ОК 2	Філософія	X		X		X							X																						
ОК 3	Основи правознавства	X	X			X						X	X																						
ОК 4	Соціологія і політологія	X	X	X		X		X					X																						
ОК 5	Основи самоосвіти і психологія	X				X		X								X			X		X														
ОК 6	Українська мова (за проф. спрямуванням)	X			X	X	X								X	X			X		X	X													
ОК 7	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	X			X	X	X								X	X			X		X	X													
ОК 8	Етика та етикет ділового спілкування	X			X	X	X						X		X	X			X																
ОК 9	Фізичне виховання	X		X									X																						
ОК 10	Вища математика	X				X					X																								
ОК 11	Економічна теорія	X		X		X		X			X									X															
ОК 12	Безпека життєдіяльності	X		X		X				X							X																		
ОК 13	Основи екології	X		X						X																									
ОК 14	Культурологія	X	X	X		X																													
ОК 15	Інформаційні технології та програмування	X			X	X	X	X			X				X																				
ОК 16	Економіка підприємства	X				X		X			X						X			X															
ОК 17	Вантажознавство	X				X	X	X			X									X														X	
ОК 18	Технологія і організація перевезень	X		X		X	X	X	X		X													X	X	X									
ОК 19	Основи охорони праці	X	X			X		X				X					X																		
ОК 20	Управління персоналом	X			X	X	X	X			X			X			X	X		X	X														
ОК 21	Комерційна діяльність на транспорті	X				X		X	X		X									X								X							



**14. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

№	КОМПОНЕНТА	Результати навчання																			
		РН <sub>1</sub>	РН <sub>2</sub>	РН <sub>3</sub>	РН <sub>4</sub>	РН <sub>5</sub>	РН <sub>6</sub>	РН <sub>7</sub>	РН <sub>8</sub>	РН <sub>9</sub>	РН <sub>10</sub>	РН <sub>11</sub>	РН <sub>12</sub>	РН <sub>13</sub>	РН <sub>14</sub>	РН <sub>15</sub>	РН <sub>16</sub>	РН <sub>17</sub>	РН <sub>18</sub>	РН <sub>19</sub>	РН <sub>20</sub>
ОК 1	Історія України	X									X										
ОК 2	Філософія	X									X										
ОК 3	Основи правознавства	X			X						X										
ОК 4	Соціологія і політологія	X									X										
ОК 5	Основи самоосвіти і психологія	X									X						X				
ОК 6	Українська мова (за проф. спрямуванням)			X			X				X		X					X			
ОК 7	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)			X			X				X		X					X			
ОК 8	Етика та етикет ділового спілкування	X		X							X		X				X				
ОК 9	Фізичне виховання		X								X										
ОК 10	Вища математика										X				X						
ОК 11	Економічна теорія										X				X						
ОК 12	Безпека життєдіяльності				X						X										
ОК 13	Основи екології										X										
ОК 14	Культурологія	X									X										
ОК 15	Інформаційні технології та програмування						X				X	X									
ОК 16	Економіка підприємства							X			X	X			X						
ОК 17	Вантажознавство										X								X		
ОК 18	Технологія і організація перевезень						X	X	X		X	X			X				X	X	
ОК 19	Основи охорони праці				X						X	X									
ОК 20	Управління персоналом					X		X	X	X	X		X	X			X				
ОК 21	Комерційна діяльність на транспорті			X			X	X			X	X			X	X					
ОК 22	Менеджмент					X		X	X	X	X	X				X	X				
ОК 23	Господарське право	X			X			X			X										
ОК 24	Діловодство			X							X							X			

