

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ПРИАЗОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДВНЗ "ПДТУ"

Голова вченої ради _____ Олена ХАДЖИНОВА

Протокол №__ від «__» _____ 2023 р.

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ
НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ**

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології (за видами)
Спеціалізація	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Зміни до освітньо-професійної програми

вводяться в дію з «01» вересня 2023 р.

Директор коледжу _____ Олександр ФЕДИШИН

Протокол педагогічної ради

№__ від «__» _____ 2023 р.

Маріуполь, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо – професійної програми
підготовки фахового молодшого бакалавра

ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ

Галузь знань 27 Транспорт
Спеціальність 275 Транспортні технології (за видами)
Спеціалізація 275.03 Транспортні технології
 (на автомобільному транспорті)

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри «Автомобільний транспорт»

ДВНЗ «ПДТУ», канд.техн.наук, доцент

_____Ганна МАСЛАК

Керівник робочої (проектної) групи,

викладач спеціальних дисциплін

ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ»

_____Катерина КОЗЕЛЬСЬКА

Протокол № __ від « __ » _____ 2023 р.

Голова методичної ради

ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ»

_____Олександр ФЕДИШИН

Протокол № __ від « __ » _____ 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

Керівник робочої (проектної) групи: Козельська К.А. – викладач спеціальних дисциплін ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ»

Члени робочої (проектної) групи:

1. Долгополова К.М. – викладач циклової комісії транспортних дисциплін, викладач другої категорії;
3. Ліснічук С.А. – начальник транспортно-експедиційної ділянки ТОВ фірма «Грона»
4. Тельбізов Ю.М. – директор ТОВ НВФ «ОРІОН»
5. Уткіна Є.О. – студентка;
6. Хрустальов О.В. – студент.

Робоча (проектна) група затверджена наказом ректора Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» від 22.01.2021 р. № 05-05

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія від товариства з обмеженою відповідальністю фірми «Грона»
2. Рецензія від товариства з обмеженою відповідальністю НВФ «ОРІОН» (ТОВ НВФ «ОРІОН»)
3. Рецензії – відгуки від випускників освітньо-професійної програми

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та назва структурного підрозділу, в якому запроваджується освітньо-професійна програма	Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет» Відокремлений структурний підрозділ «Маріупольський фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті
Освітньо-професійний ступінь та освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій
Форми здобуття освіти	Інституційна (денна, заочна) Дуальна
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання 2 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності: серія УД номер № 05012727 від 21.04.2021 р., термін дії до 01 липня 2027 р.
Цикл/рівень	5 рівень Національної рамки кваліфікацій, QF-ЕНЕА - короткий цикл, EQF-LLL- 5 рівень.
Передумови	Навчання за освітньо-професійною програмою можуть розпочати особи, які здобули свідоцтво про повну загальну середню освіту або свідоцтво про базову загальну середню освіту
Мова викладання	українська

Термін дії освітньо-професійної програми	до 01 липня 2027 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://mkpstu.ucoz.com
2 – Мета і цілі освітньо-професійної програми	
<p>Забезпечення підготовки фахівців з транспортних технологій (на автомобільному транспорті), які володіють сучасним технічним мисленням, фундаментальними знаннями і відповідними компетенціями, необхідними для проведення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>27 Транспорт</p> <p>275 Транспортні технології (за видами)</p> <p>275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення та діяльності</p> <p>Об'єкти вивчення: транспортні технології на автомобільному транспорті та інтегровані транспортні системи, раціональна організація перевезень вантажів і пасажирів, управління ланцюгами постачань, транспортно-експедиційна діяльність, технологічні розрахунки по оптимізації перевезень вантажів та пасажирів.</p> <p>Об'єкти діяльності: вантажні і пасажирські автотранспортні підприємства різних форм власності, автотранспортні підрозділи різних промислових підприємств, логістичні компанії тощо.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців транспортних технологій, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері транспортних технологій з використанням положень та методів сучасної науки з врахуванням певної невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: базується на теоретичних основах транспортного процесу, вибору транспортних засобів і маршрутів при перевезенні вантажів і пасажирів, техніко-експлуатаційних показників роботи автомобілів на різних видах маршрутів та видах сполучень, оперативного керівництва транспортним процесом</p>

	<p>перевезень вантажів і пасажирів, специфіки роботи транспортних засобів у сучасних ринкових умовах, моніторингу роботи транспортних засобів та сучасних методів обробки транспортної документації за допомогою комп'ютерної техніки.</p> <p>Методи, методики та технології: методи техніко-економічних розрахунків; методи розв'язування типових спеціалізованих задач у сфері транспортних технологій; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; технології застосування видів транспорту в галузях економіки.</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та інформаційні системи в галузі транспортних технологій.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Прикладна, освітньо-професійна.</p> <p>Програма спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду для оволодіння системою загальних та фахових компетентностей для організації перевезень і управління на автомобільному транспорті.</p> <p>Орієнтує на актуальні питання спеціальності, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі 27 Транспорт за спеціальністю 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Основний фокус освітньо-професійної програми спрямовано на здатність випускника до розробки, впровадження та контролю виробничо-технологічних і організаційно-управлінських процесів перевезень автомобільним транспортом на підприємствах автомобільного транспорту усіх форм власності у рамках розв'язання типової спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми.</p> <p>Надання здобувачам фахової перед вищої освіти професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, що ведуть до здобуття наступного рівня освіти.</p> <p>Ключові слова: вантажні перевезення, транспортний процес, пасажирські перевезення, вантажезнавство, логістика, автомобільні експлуатаційні матеріали тощо.</p>

<p>Особливості реалізації освітньо-професійної програми</p>	<p>Програма передбачає інтеграцію повної загальної середньої освіти з освітньо-професійною програмою Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті та цикл практичної підготовки.</p> <p>Для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувач фахової передвищої освіти повинен обрати 5 дисциплін з каталогу вибіркових освітніх компонентів.</p> <p>На 4 курсі можлива інтеграція освітнього процесу з виробничою діяльністю шляхом організації дуальної форми здобування фахової передвищої освіти.</p> <p>Запровадження дуальної форми здобуття фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до положення «Про освітній процес» у ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ».</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування компетентностей, необхідних для подальшого працевлаштування випускників на підприємствах та установах галузі транспорту.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний виконувати зазначену професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: і може займати первинні посади: 3115 Технік-технолог (механіка);</p>
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>3119 Диспетчер автомобільного транспорту; 3119 Диспетчер з міжнародних перевезень; 3119 Диспетчер служби перевезень; 3119 Диспетчер станційний; 3119 Інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; 3152 Інспектор з охорони праці та техніки безпеки; 3152 Ревізор з безпеки руху; 3152 Технік-інспектор з контролю за використанням палива; 3152 Ревізор автомобільного транспорту; 4133 Оператор диспетчерського руху та навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті</p>
<p>Академічні права випускників. Подальше навчання</p>	<p>Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>

5 – Викладання, навчання та оцінювання

Основні форми та методи викладання і навчання

Студентоцентроване навчання, самоосвіта, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчій підхід, навчання на основі досліджень, навчання через практичну діяльність в закладі фахової передвищої освіти та на підприємствах.

Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, що визначає гуманістично-творчий стиль

Система методів та форм навчання базується на принципах цілеспрямованості та активної участі викладача і студента в освітньому процесі, яка сприяє набуттю загальних та фахових компетентностей.

Форми викладання та навчання:

- аудиторні (лекції, у т.ч. мультимедійні, інтерактивні, тренінги, семінарські, лабораторні та практичні заняття);

- позааудиторні (індивідуальні або групові консультації, диспути, дискусії, «круглі столи», ділові ігри, квести, олімпіади, творчі конкурси, майстер-класи, вебінари);

- індивідуальна робота (написання і захист курсових робіт);

- самостійна робота (засвоєння частини навчального матеріалу дисциплін);

- науково - дослідницька робота (конференції, кейс-чемпіонати, гранти);

- практична підготовка (навчальна практика, технологічна та виробнича практика на профільних підприємствах);

Методи викладання та навчання:

- активні методи (моделювання професійної діяльності),

-інтерактивно-комунікативні методи (вебінари, презентації, дискусії, дебати, аналіз ситуацій, полеміки, робота в групах (команді) тренінги, навчально-ігрові технології),

- інноваційні методи (case-технології; проблемно-орієнтовані, проблемні, дослідницькі, абстрактно-дедуктивні, інтегровані, конкретно-індуктивні та частково-пошукові технології, складання ментальних карт, сторітелінг, скрайбінг, портфоліо)

- дистанційні освітні технології (відео-конференції в форматі лекції та семінарів, он-лайн

	<p>екскурсії, он-лайн дискусії, індивідуальне і групове консультування, тестування, спільна робота студентів за допомоги інтерактивних платформ он-лайн тощо)</p>
<p>Поєднання навчання і дослідження</p>	<p>Поєднання навчання і наукових досліджень здійснюється здобувачами через ознайомлення з фаховими періодичними виданнями, проведення оглядів результатів сучасних досліджень для проведення аналізу об'єкта дослідження та обґрунтування технічних та/або управлінських рішень при виконанні курсових робіт, курсових проєктів, участі у наукових гуртках та виконанні випускної кваліфікаційної роботи.</p> <p>Здобувачі за власним бажанням залучаються до виконання дослідницьких робіт під керівництвом викладачів коледжу за різноманітною тематикою. Результати досліджень можуть бути представлені на конференціях, конкурсах, олімпіадах різного рівня та у наукових статтях у фахових виданнях або збірках конференцій.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, що спрямована на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми.</p> <p><i>Оцінювання навчальних досягнень</i> здійснюється за допомоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - національної шкали («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); - дворівневої системи («зараховано», «не зараховано»); <p><i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, підсумковий, семестровий, контроль самостійної роботи студентів, самоконтроль.</p> <p>В засобах діагностики освітніх компонент передбачені різнорівневі види завдань, зокрема і самоконтроль.</p> <p><i>Форми контролю:</i> письмове й усне опитування, тестування, презентації результатів виконання індивідуальних аналітичних та творчих завдань, диференційований заліки або/ заліки, екзамени, захист курсових робіт, звітів з практики (навчальної, технологічної, виробничої), державна атестація.</p> <p>Форми викладання та оцінювання визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін.</p> <p>Система оцінювання результатів навчання за</p>

	дуальною формою здобуття фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до положення «Про освітній процес у ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ»
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов функціонування транспортної системи; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК-5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК-6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>ЗК-7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;</p> <p>ЗК-8. Прагнення до збереження навколишнього середовища;</p>

**Загальні фахові
компетентності
(ЗФК)**

ЗФК-9. Здатність навчатися і використовувати базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін;

ЗФК-10. Використання наукових досягнень світової цивілізації в практичній діяльності;

ЗФК-11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗФК-12. Здатність працювати результативно як в команді, так і автономно;

ЗФК-13. Знання та розуміння предметної області і розуміння професійної діяльності;

ЗФК-14. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ЗФК-15. Базові знання з охорони праці, БЖД, необхідні для використання в обраній професії.

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК-1. Здатність до організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті; СК-2. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту); СК-3. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту); СК-4. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту; СК-5. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю; СК-6. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні та екологічні складові організації перевезень; СК-7. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності; СК-8. Здатність організовувати міжнародні перевезення; СК-9. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків; СК-10. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів; СК-11. Здатність проектувати окремі елементи транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем; СК-12. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування при організації перевізного процесу.</p>
<p>Спеціальні фахові компетентності (СФК)</p>	<p>СФК-13. Здатність організувати ефективне використання рухомого складу і його рентабельну експлуатацію; СФК-14. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання умов ділового спілкування, навички роботи в команді; СФК-15. Володіння сучасними методами планування та управління на автомобільному транспорті; СФК-16. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для аналізу результатів комерційної діяльності підприємства і розробки заходів з поліпшення організації перевезень; СФК-17. Здатність планувати і реалізовувати відповідні заходи.</p>

7 - Програмні результати навчання

РН-1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН-2. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.

РН-3. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

РН-4. Встановлювати якісні показники виконуваних робіт, планувати та організовувати їх виконання.

РН-5. Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

РН-6. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

РН-7. Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів перевезення.

РН-8. Організовувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

РН-9. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту.

РН-10. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначати функції логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків

РН-11. Оцінювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

РН-12. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

РН-13. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використовувати методи митного контролю.

	<p>PH-14. Проектувати окремі елементи схем транспортних систем. Застосовувати технології оперативного управління транспортними потоками.</p> <p>PH-15. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.</p> <p>PH-16. Аналізувати види і типи елементів транспортних систем.</p> <p>PH-17. Обирати інформаційні системи для організації перевезень. Використовувати автоматизовані системи керування у перевізному процесі.</p>
<p>Додаткові програмні результати навчання</p>	<p>PH-18. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій</p> <p>PH-19 Пропонувати нові ідеї з удосконалення транспортних технологій для розв'язання практичних завдань.</p>
<p align="center">8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, стаж практичної, наукової та педагогічної роботи та кваліфікацію, яка відповідає певному освітньому компоненту, а також достатній рівень професійної активності відповідно вимогам чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>До проведення навчальних занять також можуть долучатись працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці/стейкхолдери на підставі трудового договору.</p>

<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення</p>	<p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бібліотечний фонд коледжу; - електронна бібліотека ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ»; - електронна науково-технічна бібліотека ДВНЗ «ПДТУ»; - офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація щодо організації освітнього процесу; - веб-сервер дистанційної освіти Google Classroom; <ul style="list-style-type: none"> - освітньо-професійна програма; навчальний план; робочі програми, силабуси та навчально-методичні комплекси з усіх освітніх компонент навчального плану; програми практичної підготовки; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт та складання державної атестації. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої-професійної програми.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187, від 30 грудня 2015 р.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, навчальні аудиторії мають паспорт кабінету або лабораторії.</p> <p>Для опанування змісту навчального плану освітньо-професійної програми для здобувачів фахової передвищої освіти та набуття інтегральних, загальних і спеціальних компетенцій та відповідних результатів навчання використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні кабінети, лабораторії (для придбання або поглиблення теоретичних знань та практичних навичок з певної дисципліни за навчальним планом); – комп'ютеризовані аудиторії з програмним забезпеченням (для придбання знань та оволодіння практичними навичками з використання комп'ютерної техніки та цифрових технологій зі спеціальності); – мультимедійне обладнання (для демонстрації матеріалів лекційних, практичних або семінарських занять, а також для використання при доповідях, на конференціях, семінарах та інших заходах); – стенди, наочні посібники, макети (для наочної демонстрації загального вигляду, класифікації, будови та принципу дії об'єктів вивчення та їх взаємозв'язку або взаємодії між собою); – кабінет державної атестації та курсового проектування (для надання повної інформації та

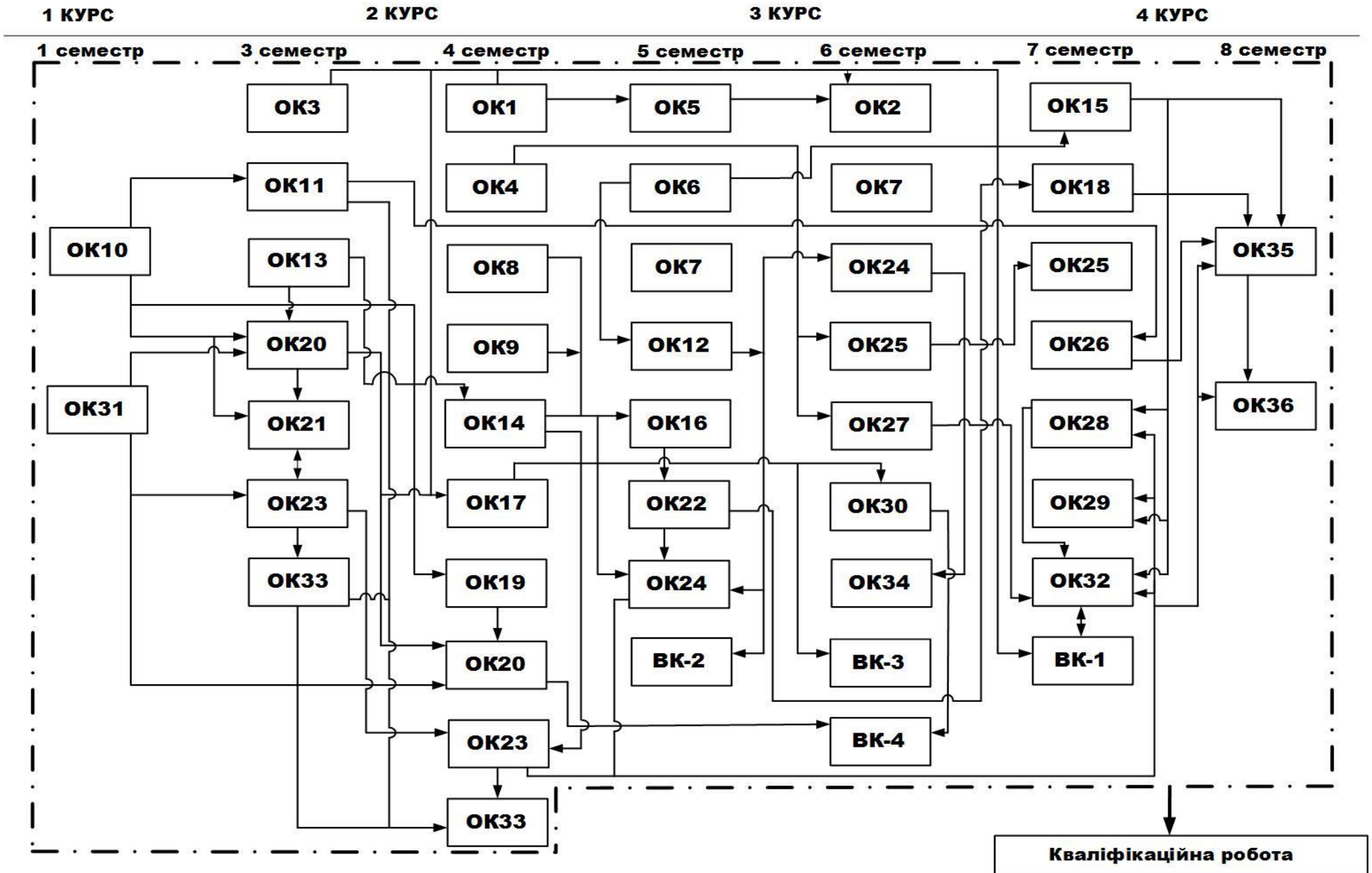
	<p>допомоги при виконанні та оформленні курсових проектів (робіт), а також для виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи).</p> <p>В наявності є уся необхідна соціально-побутова інфраструктура, яка також включає спортивну залу, стадіон, буфет з достатнім місцем для розміщення відвідувачів, медичний пункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі інтернет (у тому числі бездротовий).</p> <p>Забезпечено доступ до навчання маломобільних груп населення.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Індивідуальна академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти реалізується у рамках діючих двосторонніх угод між кафедрами ДВНЗ «ПДТУ» та ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ» про ступеневу освіту за спорідненою спеціальністю.</p> <p>Національна кредитна мобільність реалізується з власної ініціативи здобувача фахової передвищої освіти, та забезпечується шляхом співпраці із ЗФПО на території України та за її межами з метою організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом на підставі індивідуальних запрошень та інших механізмів (договорів, грантів) на навчання, стажування, проведення дослідницької діяльності.</p> <p>Для продовження навчання студентів допускається перехід на навчання з інших закладів освіти або до інших закладів фахової передвищої освіти з перезарахуванням кредитів, отриманих у інших закладах освіти України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У рамках програми ЄС ТЕМПУС та Еразмус+ на основі діючих двосторонніх договорів між ДВНЗ «ПДТУ» та закладами освіти країн-партнерів.</p>
<p>Визнання результатів попереднього навчання</p>	<p>Визнання результатів попереднього навчання здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів попереднього навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет».</p>

10. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність для здобувачів фахової передвищої освіти на базі свідцтва про базову загальну середню освіту

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS
	Обов'язкові компоненти ОПП	
	Дисципліни, які формують загальні компетентності	
ОК 1	Історія України	1,2
ОК 2	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	1,5
ОК 3	Основи правознавства	1,6
ОК 4	Економічна теорія	1,5
ОК 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,7
ОК 7	Фізичне виховання	4,4
ОК 8	Вища математика	3,0
ОК 9	Фізика	2,5
ОК10	Основи екології	1,8
ОК 11	Безпека життєдіяльності	1,5
ОК 12	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології	5,0
ОК 13	Креслення	3,1
ОК 14	Інженерна і комп'ютерна графіка	2,5
ОК 15	Автотранспортна географія та міжнародні автомобільні перевезення	3,6
ОК 16	Технічна механіка	4,0
ОК 17	Загальний курс транспорту та правила дорожнього руху	2,2
ОК 18	Основи стандартизації	2,2
ОК 19	Матеріалознавство та експлуатаційні матеріали на автомобільному транспорті	2,7
	Дисципліни, які формують спеціальні компетентності	
ОК 20	Автомобілі	3,1
ОК 21	Вантажознавство	1,8
ОК 22	Технічна експлуатація автомобіля	3,0
ОК 23	Організація автомобільних вантажних перевезень	4,5
	Організація автомобільних вантажних перевезень Курсовий проект	2,0
ОК 24	Організація автомобільних пасажирських перевезень	6,4

	Організація автомобільних пасажирських перевезень Курсовий проєкт	2,0
ОК 25	Економіка та планування роботи автотранспортного підприємства	5,9
	Економіка та планування роботи автотранспортного підприємства Курсова робота	1,0
ОК 26	Основи охорони праці	3,7
ОК 27	Основи менеджменту та маркетингу	3,2
ОК 28	Транспортно-експедиційна робота	3,7
ОК 29	Транспортно-логістична діяльність на автомобільному транспорті	2,0
ОК 30	Взаємодія видів транспорту	3,0
ОК 31	Вступ до фаху	1,8
ОК 32	Комерційна робота та облік на автомобільному транспорті	3,7
ОК 33	Навчальна практика вантажних АТП	6,0
ОК 34	Навчальна практика пасажирських АТП	4,5
ОК 35	Технологічна практика	13,5
ОК 36	Переддипломна практика	7,5
	Екзаменаційні сесії	7,5
	Дипломне проектування	9,0
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент.	228,0
	Вибіркові освітні компоненти	
ВК1	Правове забезпечення перевізної діяльності/ Правові основи професійної діяльності	5,1
ВК2	Інформаційні технології на автомобільному транспорті/ Комп'ютерна техніка та інформаційні системи на автомобільному транспорті	1,7
ВК3	Основи організації та безпеки руху транспортних засобів/ Організація дорожнього руху та безпека транспортної діяльності	2,9
ВК4	Спеціалізовані транспортні навантажувально-розвантажувальні засоби/ Спеціалізована автомобільна техніка в транспортних системах	2,3
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонент	12
	РАЗОМ	240,0

10.4 Структурно-логічна схема ОПП на базі свідцтва про базову загальну середню освіту



ПОЯСНЕННЯ до розділу 10.

Опис вибіркової частини

Вибіркова частина освітньо-професійної програми спеціальності згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту» складає не менше 10 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС освітньо-професійної програми, передбачених для даного рівня фахової передвищої освіти.

Здобувач за вибірковою частиною може обрати вибірковою освітню компоненту з навчального плану з метою задоволення власних освітніх потреб за індивідуальною освітньою траєкторією.

Організація освітнього процесу за вибірковою частиною освітньо-професійної програми здійснюється згідно з Положенням про порядок та умови обрання студентами вибірових освітніх компонентів у Відокремленому структурному підрозділі «Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» [<http://mkpstu.ucoz.com>].

Опис практичної підготовки

Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти є обов'язковою компонентою освітньо-професійної програми з підготовки фахового молодшого бакалавра, яка необхідна для набуття та розширення практичних навичок з даної спеціальності, поглиблення та закріплення теоретичних знань.

Проходження практичної підготовки здійснюється на базі коледжу в спеціалізованих кабінетах, лабораторіях, а також на профільних підприємствах, установах, організаціях міста та країни згідно договорів, які укладаються щороку. Також практична підготовка може здійснюватися закордоном на профільних підприємствах, організаціях, установах на підставі договорів, які укладаються.

Організацію практичної підготовки регламентує Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» [<http://mkpstu.ucoz.com>].

11. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

За освітньо-професійною програмою передбачені такі форми атестації з:

- навчальних дисциплін – екзамен, залік, захист курсових проектів (робіт);
- практичної підготовки – залік.

Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).

Кваліфікаційна робота – це самостійно виконана проектно-дослідна робота здобувача фахової передвищої освіти, яка передбачає розв'язання типової спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій на основі сучасних економіко-технологічних та організаційних підходів і містить авторське бачення у постановці задачі або проблеми, можливості її дослідження та розв'язання, а також сформульовані аргументовані висновки і пропозиції.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Публічний захист кваліфікаційної роботи передбачає представлення пояснювальної записки та основних положень роботи у формі мультимедійної презентації або графічних матеріалів, а також відповіді на запитання по суті роботи на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

Оцінки кваліфікаційної роботи виносяться членами екзаменаційної комісії на її закритому засіданні. Береться до уваги зміст роботи, зміст доповіді, рівень презентації проекту та відповідей на запитання, обґрунтованість висновків та пропозицій, відгуки на роботу, рівень теоретичної та практичної підготовки студента. Оцінки оголошуються в той же день після закінчення захисту та оформлення протоколу засідання комісії.

За результатами підсумкової атестації студентів екзаменаційна комісія ухвалює рішення про присвоєння кваліфікації зі спеціальності та видачі диплома фахового молодшого бакалавра.

12 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Відокремленому структурному підрозділі «Маріупольський фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» забезпечення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідальності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), освітньо-професійної програми Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті.

Перспективні напрями розвитку освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» враховують динаміку змін ринку освітніх послуг, потреб абітурієнтів, ринку праці.

Освітньо-професійна програма передбачає постійний моніторинг з метою введення оновлених освітніх компонент професійної підготовки, що розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички майбутніх фахівців в галузі туристичного обслуговування, відображають вимоги суспільства та ринку праці.

Постійний моніторинг надає можливість виявити потреби ринку праці і внесення змін в освітньо-професійній програмі шляхом введення нових вибіркових дисциплін (або спеціалізацій), що узгоджуватимуться з запитамі потенційних роботодавців.

№	КОМПОНЕНТА	Інтегральні та загальні компетентності (ЗК)															Спеціальні компетентності (СК)																	
		І ₁	ЗК ₁	ЗК ₂	ЗК ₃	ЗК ₄	ЗК ₅	ЗК ₆	ЗК ₇	ЗК ₈	ЗФК ₉	ЗФК ₁₀	ЗФК ₁₁	ЗФК ₁₂	ЗФК ₁₃	ЗФК ₁₄	ЗФК ₁₅	СК ₁	СК ₂	СК ₃	СК ₄	СК ₅	СК ₆	СК ₇	СК ₈	СК ₉	СК ₁₀	СК ₁₁	СК ₁₂	СФК ₁₃	СФК ₁₄	СФК ₁₅	СФК ₁₆	СФК ₁₇
OK17	*Загальний курс транспорту та правила дорожнього руху	+	+				+	+						+									+	+							+			+
OK18	Основи стандартизації	+							+					+								+		+							+			+
OK19	*Матеріалознавство та експлуатаційні матеріали на автомобільному транспорті	+					+							+	+								+								+			+
OK20	*Автомобілі						+			+				+		+							+	+							+			+
OK21	Вантажознавство	+		+					+	+				+	+									+					+	+				+
OK22	Технічна експлуатація автомобілів	+					+		+	+				+	+									+							+			+
OK23	*Організація автомобільних вантажних перевезень	+					+	+	+					+	+						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
OK24	Організація автомобільних пасажирських перевезень	+					+	+	+					+	+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
OK25	Економіка та планування роботи автотранспортного підприємства	+					+	+	+					+	+				+	+										+	+	+	+	+
OK26	Основи охорони праці	+	+					+						+		+								+							+	+		+
OK27	Основи менеджменту та маркетингу							+						+	+								+								+			+
OK28	Транспортно-експедиційна робота	+						+	+					+		+							+				+	+	+		+			+
OK29	Транспортно-логістична діяльність на автомобільному транспорті	+					+	+	+					+	+							+	+			+		+	+			+		+

№	КОМПОНЕНТА	Інтегральні та загальні компетентності (ЗК)															Спеціальні компетентності (СК)																	
		I ₁	ЗК ₁	ЗК ₂	ЗК ₃	ЗК ₄	ЗК ₅	ЗК ₆	ЗК ₇	ЗК ₈	ЗФК ₉	ЗФК ₁₀	ЗФК ₁₁	ЗФК ₁₂	ЗФК ₁₃	ЗФК ₁₄	ЗФК ₁₅	СК ₁	СК ₂	СК ₃	СК ₄	СК ₅	СК ₆	СК ₇	СК ₈	СК ₉	СК ₁₀	СК ₁₁	СК ₁₂	СФК ₁₃	СФК ₁₄	СФК ₁₅	СФК ₁₆	СФК ₁₇
OK30	Взаємодія видів транспорту	+					+		+			+	+		+			+	+		+		+	+	+				+	+		+		+
OK31	*Вступ до фаху			+										+																	+			
OK32	Комерційна робота та облік на автомобільному транспорті						+	+				+											+							+	+		+	+
OK33	Навчальна практика у вантажних АТП	+					+						+			+	+					+			+		+		+	+	+			+
OK34	Навчальна практика у пасажирських АТП	+					+						+			+			+				+			+			+	+	+			+
OK35	Технологічна практика	+					+						+			+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
OK36	Переддипломна практика	+					+						+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
BK1	Правове забезпечення перевізної діяльності	+					+						+		+							+			+				+					+
	Правові основи професійної діяльності	+					+						+		+								+	+		+			+					+
BK2	Інформаційні технології на автомобільному транспорті	+					+						+		+											+			+					+
	Комп'ютерна техніка та інформаційні системи на автомобільному транспорті	+					+						+		+								+			+			+					+
BK3	Основи організації та безпеки руху транспортних засобів	+					+					+	+		+									+					+					+
	Організація дорожнього руху та безпека транспортної діяльності	+					+					+	+		+									+				+		+				+

№	КОМПОНЕНТА	Програмні результати навчання (РН)																		
		РН ₁	РН ₂	РН ₃	РН ₄	РН ₅	РН ₆	РН ₇	РН ₈	РН ₉	РН ₁₀	РН ₁₁	РН ₁₂	РН ₁₃	РН ₁₄	РН ₁₅	РН ₁₆	РН ₁₇	РН ₁₈	РН ₁₉
OK28	Транспортно-експедиційна робота		+		+					+						+			+	
OK29	Транспортно-логістична діяльність на автомобільному транспорті		+	+	+				+	+		+	+			+		+		+
OK30	Взаємодія видів транспорту		+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+
OK31	*Вступ до фаху		+			+							+						+	
OK32	Комерційна робота та облік на автомобільному транспорті		+		+							+	+			+				+
OK33	Навчальна практика у вантажних АТП		+	+	+		+	+	+					+	+			+		+
OK34	Навчальна практика у пасажирських АТП		+	+	+			+	+				+			+		+		+
OK35	Технологічна практика			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
OK36	Переддипломна практика		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
BK1	Правове забезпечення перевізної діяльності		+		+				+	+		+	+		+					
	Правові основи професійної діяльності		+		+		+	+		+	+			+	+					+
BK2	Інформаційні технології на автомобільному транспорті		+	+					+	+		+	+		+	+				+
	Комп'ютерна техніка та інформаційні системи на автомобільному транспорті		+	+					+	+		+	+		+	+		+	+	+
BK3	Основи організації та безпеки руху транспортних засобів		+	+		+				+			+	+					+	
	Організація дорожнього руху та безпека транспортної діяльності		+	+		+					+		+	+			+		+	
BK4	Спеціалізовані транспортні та навантажувально-розвантажувальні засоби		+				+				+		+			+				+
	Спеціалізована автомобільна техніка в транспортних системах		+		+		+				+		+			+				+