

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ПРИАЗОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДВНЗ «ПДТУ»

Голова вченої ради _____ Олена ХАДЖИНОВА

Протокол №__ від «__» _____ 2023 р.

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ТУРИСТИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ**

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.

Директор коледжу _____ Олександр ФЕДИШИН

Протокол педагогічної ради

№__ від «__» _____ 2023 р.

Маріуполь, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо–професійної програми
підготовки фахового молодшого бакалавра

ТУРИСТИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація

ПОГОДЖЕНО

завідувачка кафедри туризму ДВНЗ «ПДТУ»,
доктор наук з державного управління, професор

_____ Ольга ЛЮБЧУК

Керівник робочої (проектної) групи,

викладач спеціальних дисциплін

ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ»

_____ Орина Пацибіна

Протокол № ___ від «___» _____ 2023 р.

Голова методичної ради

ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ»

_____ Олександр ФЕДИШИН

Протокол № ___ від «___» _____ 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

Керівник робочої (проектної) групи: Пацибіна О.А. - викладач спеціальних дисциплін ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ»

Члени робочої (проектної) групи:

1. Салькова Н.В. – викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

2. Савіна Ю.С. – викладач спеціальних дисциплін, викладач - спеціаліст;

3. Ільїна Д.В.– директор турагенції «Travel House Marco Polo»;

4. Шевченко А.А.. – директор ТОВ «Центр подорожей «Шик Тур»;

5. Іорданова К.Д. – здобувачка освіти;

6. Линник В.П. – здобувачка освіти.

Робоча (проектна) група затверджена наказом ректора Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» від 27.09.2021 р. № 202-05

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія від туристичної агенції «Travel House Marco Polo»;
2. Рецензія від товариства з обмеженою відповідальністю «Центр подорожей «Шик Тур» (ТОВ «Центр подорожей «Шик Тур»);
3. Рецензії – відгуки від випускників освітньо-професійної програми

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
242 ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та назва структурного підрозділу, в якому запроваджується освітньо-професійна програма	Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет» Відокремлений структурний підрозділ «Маріупольський фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» (ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ»)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туристичне обслуговування
Освітньо-професійний ступінь та освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з туризму
Форми здобуття освіти	Інституційна (денна, заочна) Дуальна
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності: серія УД номер № 05012728 від 21.04.2021 р., термін дії до 01 липня 2027 р.
Цикл/рівень	5 рівень Національної рамки кваліфікацій, QF-ENEА - короткий цикл, EQF-LLL- 5 рівень.
Передумови	Навчання за освітньо-професійною програмою можуть розпочати особи, які здобули свідоцтво про повну загальну середню освіту або свідоцтво про базову загальну середню освіту
Мова викладання	українська
Термін дії освітньо-	до 01 липня 2026 р.

професійної програми	
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://mkpstu.com/index/osvitni_programi
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців на ринку праці на основі системного, особистісно-орієнтованого, компетентнісного підходів та шляхом створення інноваційного середовища для розвитку кожного учасника освітнього процесу.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	27 Сфера обслуговування 242 Туризм і рекреація
Опис предметної області	<p>Об’єкти вивчення та діяльності <i>Об’єкти вивчення:</i> туризм як суспільний феномен, сфера професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов’язані з комфортним та безпечним подорожуванням.</p> <p><i>Об’єкти діяльності:</i> агенції та фірми з організації туристичного обслуговування різних форм власності, екскурсійні бюро тощо</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців з туристичного обслуговування, які володіють загальними та спеціальними компетентностями для здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: технологія та організація туристичної діяльності, організація готельного обслуговування, організація ресторанного обслуговування, географія та історія туризму, туристичне краєзнавство і країнознавство, інформаційні системи і технології в туризмі, організація екскурсійної діяльності і транспортного обслуговування, рекреологія і сільський туризм, економіка туризму, туроперейтинг, менеджмент та маркетинг туризму, правове регулювання та безпека туристичної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання</p>

	та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне та туристичне спорядження.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Прикладна, освітньо-професійна. Програма спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду для оволодіння системою загальних та фахових компетентностей, необхідних для організації туристичного обслуговування з урахуванням розвитку суспільства і ринку праці.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних на ринку праці фахівців з туристичного обслуговування. Ключові слова: туризм, турист, туристичний продукт, технологія туристичного обслуговування, екскурсійне обслуговування тощо.
Особливості реалізації освітньо-професійної програми	Програма передбачає інтеграцію повної загальної середньої освіти з освітньо-професійною програмою Туристичне обслуговування та цикл практичної підготовки. Для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувач фахової передвищої освіти повинен обрати 5 дисциплін з каталогу вибіркових освітніх компонентів. На 3 курсі можлива інтеграція освітнього процесу з виробничою діяльністю шляхом організації дуальної форми здобування фахової передвищої освіти. Запровадження дуальної форми здобуття фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до положення «Про освітній процес» у ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Освітньо-професійна програма спрямована на формування компетентностей, необхідних для подальшого працевлаштування випускників на підприємствах та установах індустрії туризму. Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» 009:2010: Секція N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування, Розділ 79 – Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність.

	<p>Відповідно до чинної редакції Національного класифікатора професій України ДК 003:2010, Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 85. «Спортивна діяльність» випускники можуть працювати на посадах:</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інспектор з туризму.</p>
<p>Академічні права випускників. Подальше навчання</p>	<p>Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
<p>5 – Викладання, навчання та оцінювання</p>	
<p>Основні форми та методи викладання і навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, самоосвіта, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчій підхід, навчання на основі досліджень, навчання через практичну діяльність в закладі фахової передвищої освіти та на підприємствах.</p> <p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, що визначає гуманістично-творчий стиль</p> <p>Система методів та форм навчання базується на принципах цілеспрямованості та активної участі викладача і студента в освітньому процесі, яка сприяє набуттю загальних та фахових компетентностей.</p> <p><i>Форми викладання та навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторні (лекції, у т.ч. мультимедійні, інтерактивні, тренінги, семінарські, лабораторні та практичні заняття); - позааудиторні (індивідуальні або групові консультації, диспути, дискусії, «круглі столи», ділові ігри, квести, олімпіади, творчі конкурси, майстер-класи, вебіари); - індивідуальна робота (написання і захист курсових робіт);

	<ul style="list-style-type: none"> - самостійна робота (засвоєння частини навчального матеріалу дисциплін); - науково - дослідницька робота (конференції, кейс-чемпіонати, гранти); - практична підготовка (навчальна практика, технологічна та виробнича практика на профільних підприємствах); <p><i>Методи викладання та навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - активні методи (моделювання професійної діяльності), -інтерактивно-комунікативні методи (вебінари, презентації, дискусії, дебати, аналіз ситуацій, полеміки, робота в групах (команді) тренінги, навчально-ігрові технології), - інноваційні методи (case-технології; проблемно-орієнтовані, проблемні, дослідницькі, абстрактно-дедуктивні, інтегровані, конкретно-індуктивні та частково-пошукові технології, складання ментальних карт, сторітелінг, скрайбінг, портфоліо) - дистанційні освітні технології (відео-конференції в форматі лекції та семінарів, он-лайн екскурсії, он-лайн дискусії, індивідуальне і групове консультування, тестування, спільна робота студентів за допомоги інтерактивних платформ он-лайн тощо)
<p>Поєднання навчання і дослідження</p>	<p>Поєднання навчання і наукових досліджень здійснюється здобувачами фахової передвищої освіти через проведення оглядів результатів сучасних досліджень для проведення аналізу об'єкта дослідження та обґрунтування технічних та/або управлінських рішень при виконанні курсових робіт, участі у наукових гуртках.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти за власним бажанням залучаються до виконання дослідницьких робіт під керівництвом викладачів коледжу за різноманітною тематикою.</p> <p>Результати досліджень можуть бути представлені на конференціях, конкурсах, олімпіадах різного рівня та у наукових статтях у фахових виданнях або збірках матеріалів за підсумками конференцій.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, що спрямована на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми.</p> <p><i>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за</i></p>

	<p>допомоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - національної шкали («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); - дворівневої системи («зараховано», «не зараховано»); <p><i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, підсумковий, семестровий, контроль самостійної роботи студентів, самоконтроль.</p> <p>В засобах діагностики освітніх компонент передбачені різнорівневі види завдань, зокрема і самоконтроль.</p> <p><i>Форми контролю:</i> письмове й усне опитування, тестування, презентації результатів виконання індивідуальних аналітичних та творчих завдань, диференційований заліки або/ заліки, екзамени, захист курсових робіт, звітів з практики (навчальної, технологічної, виробничої), державна атестація.</p> <p>Форми викладання та оцінювання визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін.</p> <p>Система оцінювання результатів навчання за дуальною формою здобуття фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до положення «Про освітній процес у ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ»</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і</p>

	<p>технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
<p>Загальні фахові компетентності</p>	<p>ЗФК 9. Здатність навчатися та самонавчатися, бути критичним і самокритичним.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму в Україні.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.</p> <p>СК 3. Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану та перспектив розвитку туризму.</p> <p>СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.</p> <p>СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування).</p> <p>СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.</p> <p>СК 7. Здатність виконувати вимоги закону щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України та довкілля.</p> <p>СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та проводити їх економічні розрахунки.</p> <p>СК 9. Здатність використовувати в професійній діяльності інформаційні технології.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати організаційні й</p>

	<p>технологічні процеси суб'єкта туристичної сфери.</p> <p>СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності.</p> <p>СК 13. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час вирішення професійних задач.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН 1. Застосовувати нормативно- правові акти у професійній діяльності.</p> <p>РН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.</p> <p>РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>РН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.</p> <p>РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг.</p> <p>РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.</p> <p>РН 9. Брати участь у підготовці проєктів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування.</p> <p>РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту.</p> <p>РН 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач.</p> <p>РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.</p> <p>РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.</p> <p>РН 14. Застосовувати навички продуктивного</p>

	<p>спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності.</p> <p>РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, стаж практичної, наукової та педагогічної роботи та кваліфікацію, яка відповідає певному освітньому компоненту, а також достатній рівень професійної активності відповідно вимогам чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>До проведення навчальних занять також можуть долучатись працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці/стейкхолдери на підставі трудового договору.</p>
<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення</p>	<p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бібліотечний фонд коледжу; - електронна бібліотека ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ»; - електронна науково-технічна бібліотека ДВНЗ «ПДТУ»; - офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація щодо організації освітнього процесу; - веб-сервер дистанційної освіти Google Classroom; - освітньо-професійна програма; навчальний план; робочі програми, силабуси та навчально-методичні комплекси з усіх освітніх компонент навчального плану; програми практичної підготовки; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт та складання державної атестації. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої-професійної програми.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін в повному обсязі і включає: навчальні кабінети, комп'ютерні класи з програмним забезпеченням, комп'ютерну мережу з підключенням до Інтернету, точками розповсюдження Wi-Fi зон, програмне забезпечення Microsoft Office: «Power Point», «Access», «Excel», «Word», «Visio»; проекційну техніку та стенди.</p>

	<p>Нааявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, читальна зала, спортивна та актовна зала, їдальня, медичний пункт, кабінет психолога). Приміщення відповідають будівельним і санітарним нормам, забезпечено доступ маломобільних груп населення.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти реалізується у рамках діючих двосторонніх угод між кафедрами ДВНЗ «ПДТУ» та ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ» про ступеневу освіту за спорідненою спеціальністю.</p> <p>Національна кредитна мобільність реалізується з власної ініціативи здобувача фахової передвищої освіти, та забезпечується шляхом співпраці із ЗФПО на території України та за її межами з метою організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом на підставі індивідуальних запрошень та інших механізмів (договорів, грантів) на навчання, стажування, проведення дослідницької діяльності.</p> <p>Для продовження навчання студентів допускається перехід на навчання з інших закладів освіти або до інших закладів фахової передвищої освіти з перезарахуванням кредитів, отриманих у інших закладах освіти України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми ЄС ТЕМПУС та Еразмус+ на основі діючих двосторонніх договорів між ДВНЗ «ПДТУ» та закладами освіти країн-партнерів.</p>
Визнання результатів попереднього навчання	<p>Визнання результатів попереднього навчання здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів попереднього навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет».</p>

10. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність для здобувачів фахової передвищої освіти на базі свідоцтва про базову загальну середню освіту

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			

Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	2,0	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	Екзамен
ОК 3	Історія туристичних мандрівок	3,0	Залік
ОК 4	Соціологія та політологія	2,0	Залік
ОК 5	Основи самоосвіти та психологія	3,0	Диф.залік
ОК 6	Основи правознавства	2,0	Диф.залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) англійська	6,0	Екзамен
ОК 8	Друга іноземна мова (німецька)	5,0	Диф.залік
ОК 9	Культурологія	3,0	Залік
ОК 10	Фізичне виховання	2,0	Диф.залік
ОК 11	Економічна теорія	2,0	Диф.залік
ОК 12	Безпека життєдіяльності	3,0	Диф.залік
ОК 13	Основи охорони праці	3,0	Екзамен
ОК 14	Екологія	3,0	Диф.залік
ОК 15	Інформаційні системи та технології	4,0	Екзамен
ОК 16	Рекреаційна географія	3,0	Диф.залік
Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
ОК 17	Туристичне країнознавство	3,0	Залік
ОК 18	Технологія і організація туристичного обслуговування	5,0	Екзамен
	Технологія і організація туристичного обслуговування Курсова робота	1,0	Захист
ОК 19	Туристичне краєзнавство та туристичні ресурси України	3,0	Екзамен
	Туристичне краєзнавство та туристичні ресурси України Курсова робота	1,0	Захист
ОК 20	Організація екскурсійного обслуговування	3,0	Залік
ОК 21	Правове регулювання в туристській діяльності	3,0	Екзамен
ОК 22	Економіка підприємства	3,0	Залік
ОК 23	Основи маркетингу	3,0	Диф.залік
ОК 24	Основи менеджменту	3,0	Екзамен
ОК 25	Організація готельного та ресторанного обслуговування	3,0	Диф.залік
ОК 26	Діловодство в туристській діяльності	2,0	Залік
ОК 27	Вступ до фаху	3,0	Диф.залік
ОК 28	Географія туризму	4,0	Екзамен
ОК 29	Навчальна практика	3,0	Диф.залік
ОК 30	Виробнича практика	7,5	Диф.залік
	Екзаменаційні сесії	7,5	
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент	106,0	
Вибіркові компоненти ОПІ			
Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ВК 1.1	Світова культура та мистецтво	3,0	Залік

ВК 1.2	Основи музеєзнавства		Залік
ВК 2.1	Етика й естетика	3,0	Диф.залік
ВК 2.2	Професійний етикет		Диф.залік
ВК 3.1	Філософія	2,0	Диф.залік
ВК 3.2	Конфліктологія		Диф.залік
Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
ВК 4.1	Страхування в туризмі	3,0	Залік
ВК 4.2	Безпека туризму		Залік
ВК 5.1	Спеціалізований туризм (дитячий, молодіжний, релігійний)	3,0	Залік
ВК 2.2	Організація спортивного туризму		Залік
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонент	14,0	
	РАЗОМ за ОПП	120,0	

ПОЯСНЕННЯ до розділу 10.

Опис вибіркової частини

Вибіркова частина освітньо-професійної програми спеціальності згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту» складає не менше 10 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС освітньо-професійної програми, передбачених для даного рівня фахової передвищої освіти.

Здобувач за вибірковою частиною може обрати вибіркoву освітню компоненту з навчального плану з метою задоволення власних освітніх потреб за індивідуальною освітньою траєкторією.

Організація освітнього процесу за вибірковою частиною освітньо-професійної програми здійснюється згідно з Положенням про порядок та умови обрання студентами вибірових освітніх компонентів у Відокремленому структурному підрозділі «Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» [<http://mkpstu.ucoz.com>].

Опис практичної підготовки

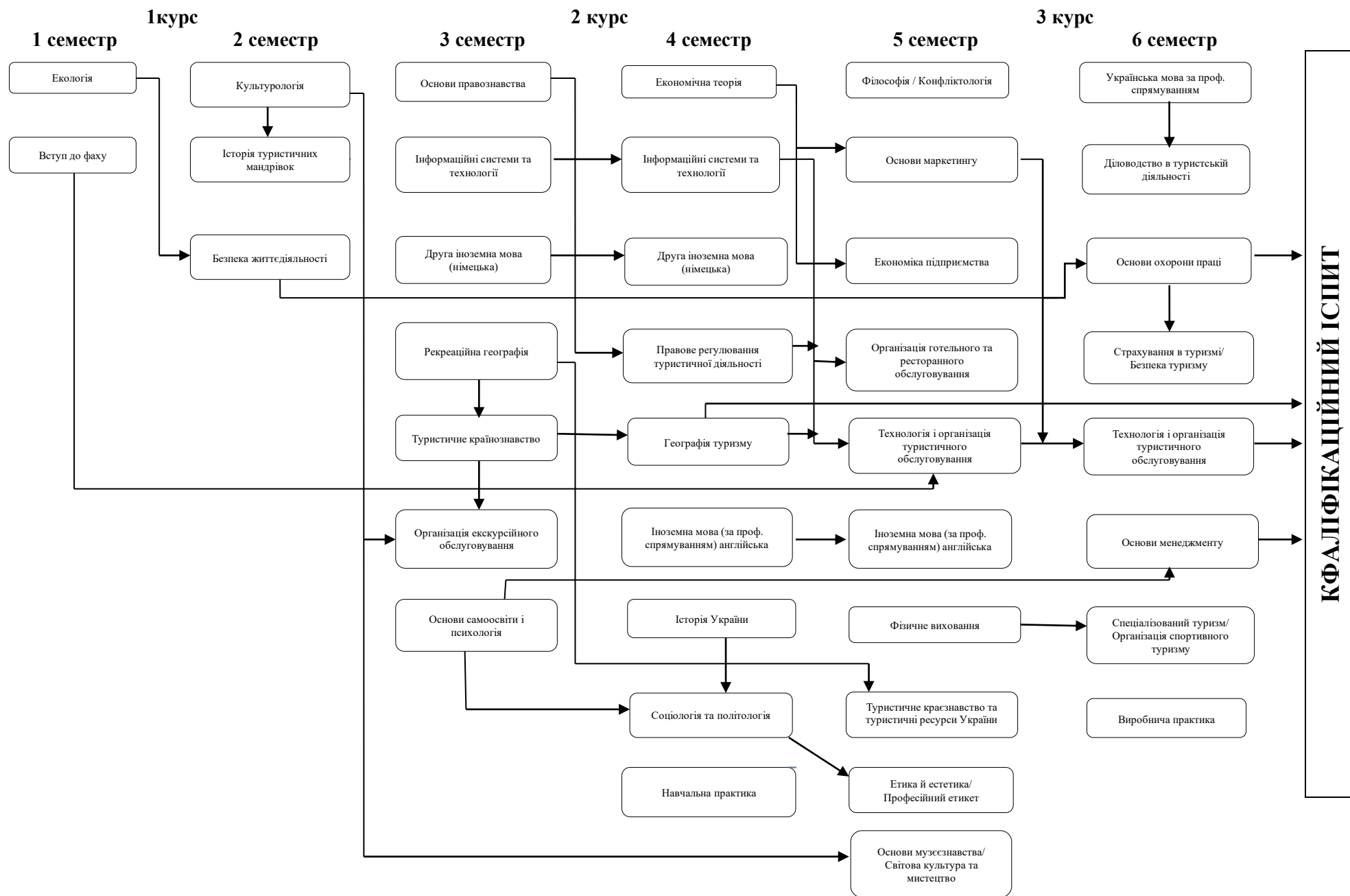
Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти є обов'язковою компонентою освітньо-професійної програми з підготовки фахового молодшого бакалавра, яка необхідна для набуття та розширення практичних навичок з даної спеціальності, поглиблення та закріплення теоретичних знань.

Проходження практичної підготовки здійснюється на базі коледжу в спеціалізованих кабінетах, лабораторіях, а також на профільних підприємствах, установах, організаціях міста та країни згідно договорів, які укладаються щороку. Також практична підготовка може здійснюватися закордоном на профільних підприємствах, організаціях, установах на підставі договорів, які укладаються.

Організацію практичної підготовки регламентує Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у Відокремленому структурному

підрозділі «Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» [<http://mkpstu.ucoz.com>].

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОПІ



11. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою. Кваліфікаційним іспитом передбачено представлення відповідей на питання екзаменаційного білету, проходження тестового опитування, розв'язання практичних завдань, а також усні відповіді на запитання членів Екзаменаційної комісії на відкритому засіданні. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

12 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Забезпечення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація освітньо-професійної програми Туристичне обслуговування здійснюється згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» [<http://mkpstu.ucoz.com>].

Згідно з Положенням передбачено здійснення таких процедур і заходів:

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- здійснення інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра спеціальності 242 Туризм і рекреація, освітньо-професійної програми Туристичне обслуговування.

Перспективні напрями розвитку освітньо-професійної програми «Туристичне обслуговування» враховують динаміку змін ринку освітніх послуг, потреб абітурієнтів, ринку праці.

Освітньо-професійна програма передбачає постійний моніторинг з метою введення оновлених освітніх компонент професійної підготовки, що розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички майбутніх фахівців в галузі туристичного обслуговування, відображають вимоги суспільства та ринку праці.

Постійний моніторинг надає можливість виявити потреби ринку праці і внесення змін в освітньо-професійній програмі шляхом введення нових вибіркових дисциплін (або спеціалізацій), що узгоджуватимуться з запитами потенційних роботодавців.

ОК 21	Організація екскурсійного обслуговування				X					X					X	
ОК 22	Правове регулювання в туристській діяльності	X	X		X											
ОК 23	Економіка підприємства				X							X	X			X
ОК 24	Основи маркетингу				X			X	X		X					X
ОК 25	Основи менеджменту				X						X	X			X	
ОК 26	Організація готельного та ресторанного обслуговування				X					X	X					
ОК 27	Діловодство в туристській діяльності			X	X					X						X
ОК 28	Вступ до фаху				X						X		X	X		
ОК 29	Географія туризму		X				X									
ОК 30	Навчальна практика				X		X		X	X	X				X	
ОК 31	Виробнича практика	X	X		X			X	X	X	X	X	X		X	X
ВК 1.1	Світова культура та мистецтво				X	X										
ВК 1.2	Основи музезнавства				X	X										
ВК 2.1	Етика й естетика				X										X	
ВК 2.2	Професійний етикет				X				X		X				X	
ВК 3.1	Страховання в туризмі		X		X											
ВК 3.2	Безпека туризму		X		X	X										
ВК 4.1	Спеціалізований туризм (дитячий, молодіжний, релігійний)				X				X	X	X					
ВК 4.2	Організація спортивного туризму				X	X			X	X	X					
ВК 5.1	Філософія				X											
ВК 5.2	Конфліктологія				X							X				